الرسائل الحكمية

مين النفي

صاحب الفضيلة الاستاذ العلامة الشيخ محمد حسنين مخلوف المدوى نفعنا الله به آمين

« الرسالة الاولى » الافاضة القدسية في بيان بعض الاصطلاحات الحكمية « الرسالة الثانية » التصو رات الاولية في المقولات الحكمية على صو رة سؤال وجواب

و حقوق الطبع محفوظة للمؤلف ك

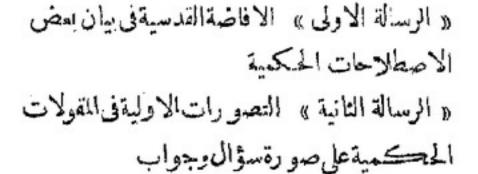
الطبعة الاولى سنة. ١٣٣٤ ه

طنيبة بمطبئة ابكاليت، مبصر

الرسائل الحكمية

سَّ النفي

صاحب الفضيلة الاستاذ العلامة الشيخ محمد حسنين مخلوف الشيخ العدوى نفعنا الله به آمين



﴿ حَفُوقَ الطبيع محفوظة للمؤلف ﴾

الطبعةالاولى سنة. ١٣٣٤ ه

طب بع مطب بعد الحاليت - مجسر

المالي الم

الحدالله والصلاة والسلام على رسول الله فو بعد كه فقد اعلمني مولاناالاستاذالهارف بالله تمالى سيدى احمدشرقاوى رضى الله عندحينا قصدت زيارته باقلم الصميد أثناء الفسحة الازهر ية الكبرى سنة ٢٠٠٦ على أرجوزة تتضمن تقسم الجسم الى تمليمي وطبيعي وبيان الجوهر والمرض والصورة والهيولى والنفس والعقل على طريقة الحكاء وأشار على ان آشر ح مباحثها شرحالا تقابطلا بها فبادرت بامتثال أمره وكتبت هذه المجالة بساحته المباركة بدرالسمادة وسماها حفظه الله « الافاضة المدسية في بيان بمض الاصطلاحات الحكمة »

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الخمداله الفتاح المالم الذي بيده مفتاح التعلم والصلاة والسلام على ا ذى الخلق العظم رب البهاء والهبات والخلق الوسيم وعلى آله خـيرآل واسحابه ذوى الفضل والسكال (أما بعد) فهذه تصورات في طيها احكام لمن بريدالوقوف على المقولات جعلتها في صورة سؤال وجواب تسهيلاللمستفيدين من الطلاب كنت أسائل بها نجل علم وتعليم ذاذكاء وفطنة وفهموتههيم حدابى انسجهاعلى هذاالمنوال من أرى تقييد نفسي في ذراه عين الاطلاق في ذروة الافضال

فقلت ماقلت له حفظه الله ماحي المقولات

﴿ وها عي الارجوزة ﴾

اولا فذاك عرض لقد نبت نفس ومالا فهو عقل اذعن

جسم طبیعی لدیم جوهر مرکب ممروضه لا ینکر وانسبه للتعلم ان يكن عرض لذاك أمح والطول عندمن فرض ثم المحمل ان يكن قد غميرا بما يحل فيمه فالهيولي اعتبرا كيفية قدحل فيها دورة للمزج فهي عندهم مشهورة أولم يمير فهو موضوع أنى كالثوب ان صبغ له قدأتها وما يحدل صورة ان غبرت مجموع صدورة مع الهيولي يدعى بجسم قد أني منقولاً. وماله تضرف في البدن هذااصطلاح أهل حكة مضى فاحفظه نظما باختصار انتضى

فقلت مستعينا باللهجل شأنه اله نعيالمولى وامع النصير

المقولات عى الاجناس العالية للموجودات المحنة

ماهوالجنس

العنس هوالمقول على كثير بن مختلفين بالحقيقة في جواب ماهو كالحوهر والحيوان

كم أقسام الجنس

اقسامه أربعة عال ومتوسط وسافل ومنفرد

ماهوالمالي وماهق المتوسيط وماهوالسافل وماهوالمنفرد

المالى هو الذي ليس فوقه جنس وتحته جنس والمتوسط هو الذي فوقه جنس وتحتدجنس والسافل هوالذي فوقه جنس وتعتده الانواع والمنفردهوالذى ليس فوقه جنس وتحته الانواع وقدمثل الحكاءله بالعقل المطلق المجرد بناء على ان ما تحتمه من العقول العشرة انواع له منحصرة في افرادهاوان الجوهرليس جنساله

فر عيد که

(فن الحكمة) علم يبحث فيسه عن أحوال اعيان الموجودات على ماهى عليه بقدرالطاقة البشرية ويشتمل على تصورات وتصديقات متنوعة الى عددة فنون تتكل بالوقوف عليها نفوس الباحثين تصورا لمباديها وتصديقا لمفاصدها بقدرطاقة الانسان وما يليق باستهداده الذي افيض

عليه من المبدأ حسب علمه بالنظام الا كل اللائق بالكل جملة و تفصيلا وقد قسموا الحكمة الى عملية وعلمية فالاولى برجع البحث فيها الى اعمال الانسان الانمرادية والاشتراكية و يندرج فيها علم تهدديب الاخلاق وعلم تدبيرا لمرل وعلم سياسة المدنية لان الاحوال المبحوث عنها في هذا الفسم ان كانت متعلقة باعمال الانسان الانفرادية التطهير نفسه من أدران الرذائل و تكيلها بانواع الفضائل فذلك « علم تهذيب الاخلاق»

منهم الحكماء الممثلون بالعقل المذكور

الحكاء جمع حكيم والحمكيم هوالباحث عن احوال اعيان الموجودات على ماهي عليه بقدر الطاقة البشرية

كم أقسام الحكيم

اقسامه اثنان مشائى واشراقى

ماهوالمشائي وماهوالاشراقي

المشائى هوالذى يتوصل الى المجهولات النظرية بالمملومات الفكرية كارسطو ومن تبعه والاشراق هوالذى يتوصل الى المطالب النظرية بالرياضات كافلاطون ومن تبعه

> ماهومأخذ الحكيم مأخذه منالحكمة وماهىالحكمة

وان كانت متعلقة باعمله الاشتراكية التي لا تتجاو راهل بيته وما بملكه من نشبه وخدمه من حيث التربية والنظام و تدبير وسائل المعيشة ومرافق الحياة على اختلاف وجوهها فذلك «علم تدبير المنزل» و وان كانت متعلقة باعماله إلا شعراكية التي تناول العشيرة وأهل المدينة ومن له عليهم تعوذ الا مروكال السلطان من سياستهم والقيام على امرهم فهو «علم سياسة هم والقيام على امرهم فهو «علم سياسة المدنية »

وقد تكفلت الشريعة الفراء بيمان ذلك كله على أوضح وجدواً و في ابيان . يعلم ذلك من راض نفسه على فهم كتاب الله وسنة رسوله بقلب سليم و بصيرة نافذة

وأماالحكمة العلمية وتسمى النظرية فتشمل العلم الالهى والعلم الطبيعي والعلم الطبيعي والعلم الرياضي لان البحث فيها الكان عن أحوال مالا يحتاج الى مادة لافي

الحكمة هى الدلم الباحث عن احوال اعيان الموجودات على ماهى عليه بقدر الطاقة البشرية

كم أقسامها

اقسامهاا ثنان عملية ونظرية

ماهىاالعملية وماهىالنظرية

العملية هي الباحثة عن احوال الاعمال التي تسكون بقيد رتنا و اختيارنا والنظر ية هي الباحثة عن احوال مالا يكون بقدر تنا و اختيارنا

كم اقسام المملية والنظرية

افسام العملية ثلاثة علم تهدد يب الاخلاق. وعلم تدبيرالمنزل. وعلم سياسة المدنية وكاما تكفلت ببيانها الشر بعة الغراء

واقسام النظرية ايضا الائة إله يات وطبيعيات ورياضيات ما هو الالهي . وماهو الطبيعي ، وماهو الرياضي

الوجود الخارجي ولا في الوجود الذهني كالاله والجردات والهيولي فهوالعلم الالهي وإن كان عن احوال ما يحتاج اليها في الوجود بن الحارجي والذهني فهوا العلم الطبيعي من حيث كونه فهوا العلم الطبيعي من حيث كونه مبدأ للحركة والسكون و يسمى العلم الادني كايسمى الاول بالعلم الاعلى وان كان عن أحوال ما يفتقر اليها في الوجود التخارجي دون التعقل فهوا العلم الرياضي و يسمى العلم الاوسط ومنده الحساب والهندسة والهيئة والقال والحقر افيا ولحوتها مبنية على اليقينيات والبراهدين التي قد تحبري فيها الاختلافات والمناظرات احتاجت الى علم آداب البحث والمناظرة التجرى المناظرة

ثملا بأس بالاشتغال بالا لهيات والطبيعيات لمن لطف ذهنه واستقام فهمه ومارس الكتاب والسنة وأخذ عقائده عن الماما والراسيخين الذبن

الالهى هوالياحث عن احوال مالايفتقر الى المادة في الوجود الخارجي والتعقل كالاله والعقول والنفوس وسائر المجردات والامو رالعامة التي تقارن الموادوان لم تفتقر اليها

والطبيعي هوالباحث عن احوال ما يفتقر الى المادة في الوجود الخارجي والتعقل كالجسم الطبيعي

والرياضي ماية تقرالى المادة فى الوجتود الخارجي دون التعقل كالهيئة والحساب والهندسة الباحثة عن المقادير والاشكال

كمهى المقولات عندالح كماءوكم هي عندالمتكامين

المقولات عند الحكماء تنحصر فى عشرة عرض وانواعه تسمة كم وكيف وأبن ومتى واضافة و وضمح وملك وأن يفعل وان ينفعل والعاشر المجوهر .

وعندالمتكامين ثلا تقالجوهر والكيف والابن والباقي امو راعتبارية

طم ضلع في عاوم الشر بعة الفراء و بصر تا فذا لى مراميها البعيدة ومقاصدها السامية في وجده من تعاليمها موا فة اللدين قبله وما وجده منا فياله نبذه كانه لا باس بتدوين و فشر ما يحتاج اليه منها بين طلاب العلوم الدينية ليقفوا على آراء الفلاسفة الاقدمين في الله بصدد معرفته من العقائد و ما يرتبط بها و في ذلك شحذ للقر يحة وقوة للعارضة و تنبيت للحق الذي يشتد سناه في ظلمة الباطل ولذلك ترى كتب التوحيد العالمية مفعمة بهد والا تراء اثباتا و نفيا حتى أصبت فهمها الاتن موقو فا على العلم مذه المبادى الفلسفية فنو ردمنها في هذا الشرح الموجز ما يحتاج اليه غير متعرضين ليان ما هوا منهما وقو فا عند الفرض وانكالا على فطنة الطلاب و نفيم الشيوخ العارفين

ثماعلم ان العالم وهو ماسوى الله تعالى من الموجودات اماع الوى وهو الا فلاك التسمة وما فيهِ امن الكواكب والفلك جسم كرى بحيط به

ليستمن الموجودات الطارجية كايزع الحكم

ماهوالجصر

الحصره والحكم بعدم خروج المقسم عن اقسام مدينة لدليل و بعبارة الخرى ايرادالشيء على عددممين

كم اقسامه

اقسامه اثنان حصرعقلي وحصراستقرائي

ماهوالحصرالمقلى وماهوا لحصرالا ستقرائي

الحصر العفلي هوالحكم بمساواة المفسم لاقسامه بواسسطة دليل عفلي و بعبارة اخرى هو الذي يكون دائرا بين النفي والاثبات

والحصر الاستقرائي هو الحكم بمساواة المقسم لاقسامه بواستطة الاستقراء و بعبارة أخرى هوالذى لا يكون دائرا بين النفى والاثبات ماهو الاستقراء

سطحان في داخله نقطة جميع الخطوط المبتدئة منها المنتهية الى سطحه متساوية وأعظم الافلاك محيط العالم ويسمى في السان الشرع بالمرش وهو الفلاك الاطلس وفلك الافلاك والفلك الاعظم ومحدد الجهات ويليه فلك البروج ويسمى فلك الثوابت أى النجوم التي لا تتحرك الا بعدمدة طويلة فترى لذلك كالثوابت وأعظم دائرة تنصفه الى نصفين جنوبى وشهالى هى دائرة منطقة قالبر وج المنقسمة الى ثلثا ثة وسستين جزءاً كل جزء يسمى درجة وكل ثلاثين درجة تسمى برجافهى اثنا عشر برجا أولها الحمل درجة وكل ثلاثين درجة تسمى برجافهى اثنا عشر برجا أولها الحمل وينتمى بها أيضا وقد جمها وينتمي بها أيضا وقد جمها المضهم بقوله

حل الثورجوزة السرطان * ورعى الليث سنبل المزان

الاستقراءهو تتبع احكام الجزئيات ليتوصل بها الى الحكم الكلى كم أقسام الاستقراء

أقسامه اثنان استقراء ناقص واستقراءتام

ماهوالاستقراءالناقصوماهوالاستقراءالتام

الاستقراءالناقصهوتتبغ أحكام أكثر الجزئيات ليتوصل بهاالي الحكم الكلي

والاستقراءالتام هوتتبع أحكام جميع الجزئيات ليتوصل بهما الى الحكم الذكور

منأى هذبن القسمين حصر المقولات في العشر

حصرالمقولات في العشر بواسطة الاستقراء الناقص لجواز وجود جنس آخر معما أولها أواندراج بعضما تحت جنس آخر فلا أكون عشرة ماهوالمرض عندالحكما دوماهو عندالمتكلمين ورمىعقرب بقوس لجدى مد نرح الدلو بركة الحيتان و يعبرعن هذا الفلك فى لسان الشرعبال كرسى و يليه فلك زحدل أى الفلك المرسوم فيه كوكب زحل وهوأ حدال كواكب السبعة السميارة المجموعة فى قول بعضهم

زحل شرى مربخه من شمسه من قنزاهرت امطارد الاقمار وهوالفاك السابع أوالساء السابعة على رأى و يليه الفاك السادس وبه المشتزى فالخامس وبه المريخ وهكذا الى الفاك الاول أوساء الدنيا و به القمر وهل الحركة للكواكب أو لمحلم اوهو الافلاك خلاف وحركتها الاصليمة الاختيار بقمن المفرب الى المشرق وأما الحركة المشاهدة الماف اليوم والليلة من المشرق الى المفرب فهى الحركة القسر بة الناشئة من حركة اليوم والليلة من المشرق الى المفرب فهى الحركة القسر بة الناشئة من حركة فلك الافلاك المحيط الكل فهو بديرها على خدلاف حركتها الاصليمة

المرض عندالحكماء هوالموجود في موضوع أي محل يقومه وعند المتكلمين ماقام بغيره أوالموجود القائم بمتحنز

ماهوالقيام بالغيرعندالمتكمين وماهوعندالحكماء

القيام بالفير عندالمتكلمين هوالتبسية في التحر

وعندالح كماء والمحققين من المدكامين هو الاختصاص الناعت

كم أحكام المرض

أنه كام المرض كثيرة منها أنه لا ينتقل من محل الى محل آخر ومنها أن المرض الواحد دبالشخص لا يقوم بمحلين ومنها أنه لا يقوم عرض بمرض خلافاللفلاسفة و بعض المتكلمين ، ومنها أنه لا يبقى زمانين عند الاشمرى

ماهوالجوهر عندالحكماه وماهوعندالمتكامين الجوهر عندالحكماء هوالموجو دلافي موضوع وعندالمتكلمين هو الحادثة لها بواسطة نفوسها الفلكية فان لكل فلك تفسا تذبره وتصرفه عجر دة عنه ليست حالة فيه كالنفوس الناطقة عندهم المتعلقة بالابدان نعلق التدبير والتصرف وسياتي لهذا بقية عندالكلام على النفس

وأما الاعيان السفلية وهى العالم السفلى فالمناصر الاربسة وهى كرية أيضاغير أنها مختلقا التكوير لما وقع فيها من الحوادث التى تقتضيها الحسكة الالهية أولها عنصر النار وهى كرة تحت فلك القمر وفوق الهواء وهوعنصر حارباس ولخفته مطاقا طلب العلو المطلق على سائر العناصر ويليه عنصر الهواء خفي فابالا ضافة حارار طباو بعده عنصر الماء تقيلا بالاضافة باردا رطبا و تعده عنصر الماء تقيلا بالاضافة باردا مركبة من أجسام مختلفة الطبائع والافهى مركبة من الهيولى والصورة وما أثبته العلم الحديث من تحليل هذه العناصر الى أجزاء مختلفة لاينافى بساطتها أثبته العلم الحديث من تحليل هذه العناصر الى أجزاء مختلفة لاينافى بساطتها

الموجودالقا كهينفسه

ماهوالقيام بالنفس عندالحكماء وماهو عندالتكلمين

القیام بالنفس عندالحکماء هوالاستغناءعنالمحلللقوم وعند المتکلمین أن یکون الشیءمتحیزابنفسه غیرتابع فی تحیزه لتحیزشیءآخر کم أقسام الجوهر عندالحکماءو کمهی عندالمتکلمین

أقسام الجوهر عندالحكماء خمسة الهيولى والصورة جسمية ونوعية والجسم المركب من الهيولى والصورة والنفوس والمقول وعند دالمتكلمين الجوهر الفرد والجسم المركب منه

ماهى الهيولى وماهى أنصو رة الجمعية وماهى الصورة النوعية وماهى النفوس والعقول وماهو الجوهر الفرد

الهيولى جوهرجسماني تحل فيسه الصورة وتقارنه مقارنة المقوم ملقومه و بعبارة أخرى هي جوهرفي البجسم قابل لما يعرض لهمر الاتصال

بهذا المنى المقابل لتكوين المواليد الثلاثة وهى الحيوان والنبات والمددن المركبة من تلك البسائط بواسطة توالى الاوضاع الفلسكية عليها

وأما حوادث الجو وسنشير المها فلاتخرج عن هــذه البسائط بنوع تركيب يليق بها والعقول والنفوس لاتتصف بكونها علو ية ولاسفلية بهذا المعنى وسنفصلها لك ان شاء الله تعالى

اذاعلمت هذا فالجديم الماطبيعي والمائمليمي فان كان جوهرا فالاول والافالثاني والجسم الطبيعي منسوب للطبيعة وهي القوة التي هي مبدأ الحركة والسكون ومن حيث انه تذوع بها الاجسام تسمي صورة نوعية فان الجسم من حيث انه جسم ليس فيه الا الهيولي والصورة الجسمية ومن حيث انه نوع يتركب منهما ومن الصورة النوعية وهي التي تختلف بها الاتنار وتتميز بها الانواع ومن حيث انه شخص بتركب منها ومن الصورة الشخصية وهي

والانفصال محل المصورتين الجسمية والنوعية والصورة الجسمية جوهر فالجسم محل في الجوهر المرتب المحتدين الابعاد كام المدرك في الدى النظر بالحس والصورة النوعية جوهر بسيط في الجسم تنوع به الانواع و يكون مبدأ الا ثار المختلفة والنفوس جواهر مجردة عن الابدان متعلقة ما تعلق التسديد والتصرف والمقول جواهر مجردة متعلقة بالاجسام تعلق التأثير وهي منحصرة عندهم والمقول جواهر مجردة متعلقة بالاجسام تعلق التأثير وهي منحصرة عندهم في عشرة بخلاف النفوس فقيل المامتناهية وقيل غيرمتناهية والجوم الفرد مالا يقبل القسمة أصلا وهوالجزء الذي لا يتجزأ

كرأحكام الجوهر

أحكام الجوهر كثيرة منهاأنه قابل للبقاء زمانين خلافاللنظام ومنها أنه لا يتداخــ ل مع جوهر آخر على جهــة النفوذ والملاقاة من غير زيادة في الحجم ومنها عمائل أفراده في الصفات النفســية كالتحير والقيام بالنفس

عرض يتميز به أفرادالنوع الواحد بعضها عن بعض بعد انحادها فى الصورة النوعية المذكورة

فالطبيعة عبارة عماذ كرواتنا نسب الجميم اليهاولم ينسب الاحدالجزئين الباقيين وهما الهيولي والصورة الجسمية لانهاأ قرب منهما في الوجود ونسبتها المهما نشبه نسبة العلة للمعلول أوالفصل للجنس

وعرفوه بانه جوهر مركب قابل للامتدادات الثلاثة الطول والمرض والعمق فقولهم جوهركالجنس في التعريف بشمل جميد التجواهر بسيطة ومركبة علوية وسفلية مجردة وغير مجردة هيولى وصورة جسمية أو نوعيدة والماقلنا كالتجنس لئلا يلزم تركب المجردات اذلو كان جنسالها احتاجت الى فصل بمزها عما عداها فتكون مركبة والفرض انها بسائط وكذا يقال في الصورة النوعية وغيرها مما يليق به فتبصر وللسكلام بقية وقولهم مركب

وقبول الاعراض وتباينها فىصفات المعانى كالحرارة والبرودة

ماهوالكم

الكم عرض يقبل التسمة بالذات

ماهىالتسمة

القسمة تحليل الشيء الى أجز اءمطاقا

کم أقسامها

أقسامها ثلاثة عقلية ووهمية وفعلية

ماهى المقلية وماهى الوهمية وماهي الفعلية

القسمة المقليمة هي تحليل المقدد ارالي أجزاء مطلقا بواسطة العمل والوهمية تحليل المقدار الي أجزاء معينة بواسطة الوهم و يقال لكل منهما فرض شيء غير شيء والقسمة الفعلية تحليل الشيء الى أجزاء معينة بالالالات قطما وكسرا و بعبر عنها بالا فصال ولا يقبلها الكيم مطلقاً أما المنفصل منه

اى من الهبولى والصورة الجسمية فان كل جسم من حيث هوجسم لامن حيث انه جسم كذا كالا نسان مثلام كب عند همن الهبولى والصورة الجسمية وأما من حيث انه جسم كذا فركب منهما ومن الصورة النوعية وسيانى الحكلام عليها وخرج مذا الفصل نفس الهبولى ونفس الصورة الجسمية ونفس العبورة النوعية والعقول وانغوس المجردة فاتها وان كانت جواهر الاانه الاتركيب فيها وقولم قابل للامتدادات أى معروض كانت جواهر الاانه الاتركيب فيها وقولم قابل للامتدادات أى معروض لها وموضوع مقوم لها وهى حالة فيه قيد لازم لما قبله وتوضيح لما هية الجسم الطبيعي عنده والمس لاخراج شيء كاهو ظاعر وشمل التعريف جميع المبيعي عنده والمس لاخراج شيء كاهو ظاعر وشمل التعريف جميع مكبة من الهيولى والصورة وسفلم! وهو المناصر والمواليد الثلاثة وحوادث الجوالاتي بالما وهذا من الهيولى والصورة وسفلم! وهو المناصر والمواليد الثلاثة وحوادث الجوالاتي بيانها وهذا منى قول الناظم رحم الله

فظاهر وأما المتصل فلما تقر رعند همن أن القابل يجب بقاؤ دمع المتبول والا نفصال اذاطر أعلى المقدار المتصل المدم المقدار المذكور وحدث هناك هو يتان أخريان فلا يكون القابل باقيام عالمة بول والفرض الديجب بقاؤه معه هذا خاف

كم أقسام الكم الذي يقبل التمعة بالذات الكم ينقسم الم متصل ومنقصل

ماهوالمتصلوماهوالمنفصل

المتصلهوالذي يمكن أن يفرض فيد أجزاء تتلاقى على حدم شترك بين جزئين منها والمنفصل ماليس كذلك وهوالعدد

ماهوالحدالمشترك

الحدالمشترك هوشيءذو وضع بكون بداية للجزئين أونهاية لهــما أو بداية لاحدهمانها ية للاخر جسم طبيعى لدبهم جوهر * مركب معروضه لا يذكر فقوله لا يه الى عندا لحكماء والمراد بعضهم والا فنهم من يقول بانه لاهيولى في الجسم بلهو عبارة عن الصورة الجسمية فقط فهو من حيث انه جسم لا تركيب فيه بلهو متصل واحد بسسيط وأمامن حيث هونوع فهو مجوع الصورتين الجسمية والنوعية ، وعند المتكلمين القائلين بالمجزء فهو مجوع الصورتين الجسمية والنوعية ، وعند المتكلمين القائلين بالمجزء الذى لا يتجزأ فيل مركب من جوهر بن فرد بن فاكثر وقيل من أر بسة أو عمانية أوستة الى غدير ذلك من الاختلافات في أقل ما يتركب منه الجسم وقيل من أجزاء لانها يقلما وهو منقول عن النظام

وقوله مركباًى من الهيولى والصورة كاعلمت وقوله معروضيه لا يذكر محتمل ان الاضافة فيله للبيان أى معروض هو هو فيكون اشارة الى القيد الذى قدمناه وهوقولنا قابل للامتدادات الثلاثة كما أو نحناه و يحتمل

كم أقسامه

أقسامه أربمة النقطة والان والخطو السطح

كم أقسام الكم المتصل

أقسامــه أربعــة الخط والسـطح والجسم التعليمي والزمان ماهى:لك الاقسام

الخط كم متصل قار بقبل القسمة طولا فقط والسطح كم متصل قار يقبل القسمة بقبل القسمة على القسمة طولا وعرضا والجسم التعليمي كم متصل قار يقبل القسمة طولا وعرضا وعمقا والزمان كم متصل غير قار الذات وكلها أعراض موجودة في الخارج عند الحركاء على ما فيه

كم أقسام المكم الذي يقبل القسمة بالعرض

أقسامه أربعة محل السكم بالذات كالجسم للمقدار والعددو الحال في السكم كالبياض السكم كالبياض

أن يراد ما يمرض له الامتدادات أى مقبوله لا يذكر ولو عبر به كان أولى

هذا البحسم الذي قدعر فته وعرفت قسامه منه ماهوقدي ومنه ماهو حادث فالافلاك التسعة ومافح امن الكواكب قديمة بالشخص وليس في العالم المسلوى من جواهر واعراض عند الحكماء حادث سوى الحركات والا وضاع الفلكية فالم الحادثة بالشخص قد عة بالنوع وأما العالم السفلي فالعناصر الاربعة منه قديمة قيل بالجنس وقيل بالنوع وأما أفرادها فهي حادثة أي افراد كل عنصر حادثة والمواليد الثلاثة قديمة بالنوع فهي حادثة أي افراد كل عنصر حادثة والمواليد الثلاثة قديمة بالنوع كان نوعه الذي اندرجه و تحته وشخصه حادثين ولزدك بيانا فنقول

ان الناك الاول مثلاله هيولي وصورة جسمية وصورة نوعية وصورة

مع المقدار الحال في العبسم ومتعلق السم كالهمام المتعلق عملومين فهدنه الار بعة ليست كالمائدات بلهى الماجوهر أوكيف وقبولها للقدهة نبعي تنبيه في النقطة والا توالوحدة ال قلنا انها أمور اعتبارية على قول غير مشهور في النقطة والا تن فليست من المقولات في شي وان قلنا انها أمور وجودية على قول ضميف في الوحدة فكذلك ولا ينافي حصر العرض في الانواع القسعة المذكورة لا نه حصر لاجناسه العالمية فياذكو لاحصر لذانه في تخر في حمل مطلق العرض على تلك الاجناس العالمية حمل العرض العام على ما تحته لا حمل الجنس على أنواعه والالم تكن أجناسا العام على ما تحته لا حمل الجنس على أنواعه والالم تكن أجناسا عائمة

ماهو الكيف

المكيف عرض لا يقبل النسمة ولا النسبة لذاته أوعرض لا يتوقف تمقل على تعقل غيره ولا يقتضى القسمة واللاقسمة اقتضاء أوليا فحرجت

شخصية وهيولاه تخالف هيولى غيره من بقيدة الافلاك وكذا كل فلك هيولاه تخالف هيولى غيره بالحقيقة لان هيولات العالم العلوى كلها متباينة قدعة بشخصها وأما هيولات العالم السفلى وهوالعناصر وما تركب منها من المواليد الثلاثة فهى طبيعة واحدة نوعية لا نباين بينها بالحقيقة ولذا يحوز والانقلاب والتحول فيها وهى قدعة أيضا

وأما الصورة المجسمية فهى فى المالم كله علوى وسفلى حقيقة واحدة نوعية فالجسمية الفلكية لانخالف الجسمية المنصر بة ولا الحيوانيسة ولا النبائية ولا المعدنية بالحقيقة بحيث بنضم لكل جسمية فصل بمزها عن غيرها و بعتبر حقيقة أخرى مباينة لفيرها ومجموع الحقائق تندر ج تحت مطلق صورة جنسية بل الدراج جميع الصور المجسميسة الموجودة فى جزئيات العالم المضافة الى كل فرد منها اندراج الافراد تحت نوعها كاندراج زيد

النقطة والوحدة لاقتضائهما عدم النسمة اقتضاء أوليا ودخل الملم المتملق بمعلومين و بقية أقسام السكم بالمرض لعدم اقتضائها القسمة اقتضاء أوليا كم أقسام الكيف

أفسامه أربعة كيفيات محسوسة وكيفيات نفسية وكيفيات استعدادية وكيفيات مختصة بالـكميات

ماهى تلك الاقسام

الكيفيات المحسوسة أعراض تدرك بالحواس الخمس الظاهرة كالحرارة والبرودة المدركين باللمس والالوان والاضواء المدركة بالبصر والاصوات والحروف المدركة بالسمع والروائح المدركة بالشم والمذوقات المدركة بالذوق وما كان راسخامنها كحالا وة المسل يسمى انه ما ليات والمكيفيات وما كان غيير راسخ كم حدرة الجمجل يسمى انه مالات والمكيفيات النفسية أعراض مختصة بذوات الانفس كالحياة والصحة والادراك

وعمرو تحتالانسان

وامالفظ صورة نوعية فمناه أمركلى صادق على كثيرين كالصورة النوعيسة لمكلمن الانسان والفرس والبر والذهب والفضمة والنار والتراب والهواء والماء والفلك الاول والثانى وهكذا

وكل النافراد والصور متباينة بالحقيقة بمعنى النالصورة النوعية التى فى الانسان تفاير الصورة النوعيه النى فى الفرس بالحقيقة فنسبة مطاق الصورة النوعية الى كل صورة كنسبة الحيوان الى منتحته من الانواع ونسبة الصورة المضافة الى عنصر النار مثلا أوالى الانسان او الى الفلك الى ما تحتها نسبة النوعية نسبة الله على النوعية نسبتها الى صورة زيد النوعية وصورة عمرو النوعية نسبة النوعية نسبة الله المنافعية وصورة عمرو النوعية نسبة النوعية نسبة النوعية المسان النوعية نسبتها الى

اذاعلمت هذاظهرلك ان الدالم الدام الداكل قد عابالشخص فهيولاه وصورتاه كذلك وان عنصر النار متلا اذا كان قديما بالنوع بممنى ان صورته النوعية قديمة وان كانت أفر اددحادثة وينة لب بعضه الى بعض

والقدرة والارادة والمحم والبصر والذوق والشم والممس والكرم والشجاعة والتجدين والبخل والحم والزهد والراسخ منها بسمى ملكة وغيرالراسخ بسمى حالا والكيفيات الاستعدادية أعراض تقتضى استعدادا ونهيأ لقبول أرما بسبولة كاللين و يسمى ضعفا واللاقوة أوللدفع وعدم القبول كالصلابة وتسمى قوة طبيعية والكيفيات المختصة بالكيات هى الهيئات العارضة للرج المتصل والمنفصل كالمثلث يقالعا رضمة للمثلث والزوجية العارضة للزوج لكن لا باعتبار نسبة الاجزاء بعضها الى بعض ونسبتها الى الخارج حتى تكون من مقولة الوضع كاسياني في تنبيده ونسبتها الى الخارج حتى تكون من مقولة الوضع كاسياني في تنبيده المتكامون وان وافقوا الحكاه في اثبات مقولة الكيف لا يقولون بوجود عيم أقسامه لان الكيف الاستعدادي والمختص بالكيات من الامور

المناصرالا خر واماهو بهامه فلا يجوز انقلابه لئلا ينافى قدم نوعه فهيولاه وصورته المجسمية كذلك

وامااذا كانقد عابالجنس بعنى ان مطلق عنصر الناره و القديم واما المنصر المضاف الى النار بخصوصها فليس بقديم و يجوزان بنعدم بالكلية فصورته النوعية حادثة وكذا الشخصية واما الصورة المجسمية فهى قديمة قطما وكل هذه دعاوى مبنية على أصول لم تشهدها بينات فتنبه لهذا واحتفظ به

واعلمان كل جسم لا بدله من مكان وقد وقع فيه خلاف فقال ارسطور رئيس المشائيدين وابن سينا والفارابي هو السطح الباطن من الحاوى المماس للسطح الظاهر من الحوى فهو على هذا من مقولة المكم المتصللان السطح عندهم عرض حال في الجسم متعلق باطر افه دون اعماقه فورد عليهم محيط العالم فانه ليس و راءه ما يحيط به حتى بكون في مكان فهوذ و وضع أى

الاعتبار يةعندهم

ماهو الابن عندالحكاء والمتكلمين

الابن عندالحكماءهوحصول الجسم الطبيعي في المكان أو هيئة تعرض للجسم بواسطة حصوله في المكان وعند المدكلمين حصول الجوهر في الحنز

ماهو الجسمالطبيعي

الجسم الطبيعي وقع فيه خلاف فعند المحققين من المتكلمين هوالجوهر القابل الانقسام ولو في جهة واحدة وعند المعد ترلة هو الجوهر الطويل العريض العميق وعند الفلاسفة هو الجوهر القابل للا بعاد الثلائة المتقاطعة على زوايا قوائم

تمين محصوص ولامكان له بهذا الممنى والملمم يستنونه وقال افلاطون ارئيس الاشرافيين هو بعد أى امتداد موجود ينفذ فيه البعسم بنفوذ بعده القائميه في ذلك البعد بحيث ينطبق عليه وتوضيحه الهم يثبتون بعدين بعداً محردا و بعداما ديافالبعد المادى عبارة عن المرض أى المرم المتصل القار القائم المباعيم العبيعي المبرعنه بألجسم التعليمي النقبل القسمة في الجهات الثلاثة و بالسطح ان قبلها في جهة واحددة فهو عرض لا بدله من موضوع يقومه وأما البعد المجرد فهو جودر موجود قد عملا بشقل مكانا ذهو عين المكن عندهم فيحل فيدالبعسم بحيث ينفذ بعد المجمد أى الامتداد القائم به في ذلك البعد المجرد ولا يلزم تداخل الا بعاد المستحيل لان ذلك اذا كانت مادية وماهنا أحدها مادى والا تخر مجرد وهل بحوز خاوهذا البعد المجرد مادى والا تخر مجرد وهل بحوز خاوهذا البعد المجرد عن حال بحل فيه أو بستحيل خلاف وأما المثلاء بمنى التراغ الموهوم فهذا مستحيل عندهم باتفاق لا دلة بعلم ردها في مواطنها

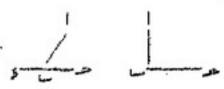
معىالزاوية

الزاو بةهى ماحدث من قيام خط على آخر مطلقا كم أقسامها

أقسامها ثلاثة قائمة وحادة ومنفرجة

ماهي القائمة وماحى الحادة وماهى المنفرجة

القائمة هي ما حدث من قيام خط على آخر عمودا عليه والحادة ما حدث من قيام خط على آخر عمودا عليه والحادث من قيام خط من قيام خط على آخر في جهة الميل عنه وصورتها هكذا



وقال المتكلمون هو البعد أى الفراغ الموهوم الذى لولم بشفله العجسم كان فراغا والا فهومحقق الامتلاء بالاجسام رقداً جازوا خلوه عن الحال فهو على هذا ليس من مقولة أصلا اذهو عدم لا وجودله فى الخارج ولا يوجد ولا تتعلق به القدرة أصلا

نمانك قدعامت ان الجسم منه كرى ومنه غديركى فالافلاك كربة وطبيعتها عندهم أى صورتها النوعية لا ينشأ عنها الاالحركة المستديرة فليس فيها مبدأ ميل فركة مستقيمة كابرهنوا عليه في موضعه في متحيل صدورها عنها كابست حيل عليها الخرق والالتئام أى الثقب والضم ثانيا لانه يؤدى الى استقامة الحركة وأبضاهى قد يمة لا يجو زعليها مثل هذا التغير والفرض عنا بيان المذاهب دون التعرض لما فيها من الصحة أو الفساد

وأماالثاني وهوالجسم التعليمي فاشار اليهرجمه الله بقوله

(وانسبه للتعليم ان يكن عرض * لذاك نحوالطول عندمن فرض) أى انسب العبسم لا بالقيد المتقدم للتعليم بان تقول جسم تعليمي ان كان

ماهو المسكان

المسكن واختلفوافي حقيقته اصطلاحا على الائة أقوال فعند المشائيين هو المتمكن واختلفوافي حقيقته اصطلاحا على الائة أقوال فعند المشائيين هو السطح الباطن من الحاوى المماس للسطح الظاهر من المحوى وعند الاشراقيين هو البعد المجرد وعند المتكامين هو البعد المفروض ماهم المعالمة والمعد المحدد وعند المتحدد في المعدد المحدد و المعدد المعدد و المعدد المعدد و المعدد المعدد و المعدد المعدد و المعدد و المعدد المعدد و المعد

ماهو البعدالجرد وماهو البعدالمفروض

البعد الحجودامتسداد جوهرى تحل فيه الاجسام وتنفدذ فيه بنفوذ أبعادها القائمة بها وهوالخلاء عند الحكماء والبعد المفروض هوالفراغ الموهوم الصالح لان يشغله شاغل وهو المعبر عنه بالخلاء عند المتكلمين كم أقسام الاين عند المتكلمين

المتكلمون يعبرون عن الاين بالكون و يعترفون بوجوده دون سائر

هدذا الجسم قد عرض التجسم الطبيعى وقام به قيام العرض بالموضوع فالعجسم التعليمي على ما يؤخذ منه هو الجسم القائم بالجسم الطبيعي و قوله نحو الطول أى العرض والعمق وهي الامتدادات الشائد التي يقبلها الجسم الطبيعي مثال العبسم التعليمي وقوله عند من فرض أى عند من قال بوجوده وهم الحكماء الذين يثبتون مقولة الكم القيمنها الجسم التعليمي المذكور وهم الحكماء الذين يثبتون مقولة الكم القيمنها الجسم التعليمي المذكور وذلك ان العرض القائم بالمبسم اماان يقبسل القسمة اذا به أولا الاول الكم والثاني الماان لا بتوقف تعقله على تعقل غيره أولا الاول المكيف والثاني والوضع والمكما الذكور راماان يكون متصلا أولا الثاني المدد العارض والوضع والمكما الذكور راماان يكون متصلا أولا الثاني المدد العارض والا فحمد ودات والاول امان يكون قار الذات أولا الثاني الزمان والاول ان قبل القسمة في الجهات الثلاثة فحسم تعليمي وان قبلما في جهتمين فسطح والا فخدط قالجسم التعليمي كم متصل قار الذات أي تحمم أجزاؤه في الوجودة ولنا كم جنس يشمل المتصل والمنفصل الفار وغيره وقولنا متصل

الاعراض النسسبية و يحصرونه فى أر بعــة أنواع الاجتماع والافتراق والحركة والسكون

ما هو الاجتماع وما هو الافتراق وما هى الحركة وما هوالسكون الاجتماع حدول المجوهر في حسير منسوط الى جوهر آخر بحيث لا يمكن أن يتخللهما ثالث والموالدة في حسير منسوط الى جوهر آخر بحيث بحكن أن يتخللهما ثالث والحركة هى حصول أول في حبر نان والسكون حصول أان في حبر أول أوهى حصولان في مكانين في منانين والسكون حصولان في تن في مكان واحد أوهى حصول في آنين في منانين والسكون حصول في آنين في مكان واحد أوهى حصول في آنين في منانين والسكون حصول في آنين في منان واحد بناء على عدم تعدد في منانين والسكون حصول في آنين في منان واحد بناء على عدم تعدد والسكون والا فلاناسب أن يقال الحركة حنصول أولى في حزان والسكون والافلاء سبان يقال الحركة حنصول أولى في حزنان والسكون والسكون والافلاء سبان يقال الحركة حنصول أولى في حزنان والسكون

خرجيه المنفصل وهوااء دوقولناقار خرجيه الزمان لانه عنديمض الحكامة دارحركة الفلك فهوعرض قائم سركة الفاك وعى عرض أيضا وهم بحبوزون قيام العرض بالمرض ولما كانت الحركة تدر يجية تنقضى شيئا فشيئا فقد ارها وهوالزمان كذلك (و بردعليهم)ان الحركة تطلق على الحركة عمني التوسط وهي حالة شخصية قاعمة بالمتحر لئالا امتدادفيها وليست قابلة للانقسام بل ١٠ امرجزئي بوجب المتحرك ان لا يستقر في مكانأ كثر من آن واحد بلدا عايتحرك بين المبدء والمنتهي فالزمان لا يصلح أن يكون مقدارا لهذه الحركة لانه عتمد وهي ليست كذلك وتطلق علىالحركة بمعنى القطع وهي عبارة عن امتــداد موهوم يتخيله الوهم بواسمطة اختلاف نسب المتحر لثوسرعمة أوضاعه الىالمكان الذي هوفيه كالشعلة الجوالة والقطرة النازلة عملي الارض فسلا وجود الناك المحركة في الخارج فكيف يكون الزمان من الكم الذي هو موجود خارجي عندهم ومقدداراتاك العتركة وكذلك المجالمنفي لوهوااءدد

ماليس كذلك فيشمل حصول الجوهر في أول أحيازه وآن حدوثه وعليه فالتقابل بين الحركة والسكون تقابل المام للمخاص لان الحصول الاول في الحيز الثاني كالحصول الاول في الحيز الثاني كالحصول الاول في الحيز الثاني عنداً وبالسطح من مقولة فالسكون هوالكون لا نوع منه في تنبيه في المكان عنداً وباب السطح من مقولة الديم ولا يتحقق في الملك الاعتظم أمد م وجود الحيط به وعند أرباب البعد المجرد ان لم يقولوا بوجوب وجوده من مقولة المجوهر على مافيه وعند أرباب البعد النفر وض ليس من مقولة أصلا والحلاء عمني الفراغ الموهوم أو باب البعد النفر وض ليس من مقولة أصلا والحلاء عمني الفراغ الموهوم جوزه المتكلمون ومناله المحكماء في عنى الشوائل فنهم من منح ومنهم الحكماء أما ختلفوا في جواز خلوه عن الشوائل فنهم من منحه ومنهم من أجازه

كيف بعدمن الموجودات الخارجية معان العددم كب من الوحدات والوحدة أمراعتبارى عندجم ورالحكاء ولذلك قال بعضهم ان العددمن الكم على فرض وجوده قنة ولكذلك الزمان منه على فرض وجوده

وانت اذا تأملت في غالب قواعدهم تجددها فاسدة اللوازم ولولا خشية الاطالة لاسهبنا فيها المقال

وقيلان الزمان هو حركة الفلك وقيل نفس الفاك وقيل هو بعد اى امتداد تقع فيه مقارنة موهوم لملوم از أنة لا بهامه فهو على هذا أمراعتبارى وهوم ندهب المتكلمين وكل جسم تعليمى لا بدأن ينتهى بسلطح فالسطح نهاية الجسم فهو عرض قائم به وليس جزءا منه لان نهاية الشيء مفايرة له بالنوع وجزء الجسم التعليمي جسم تعليمي لانه مقد اريقبل القسمة الى غير النهاية فكل جزء فرض منه فهو قابل للقسمة ككله بلافرق والماقولهم هو ماثركب من السطوح فرادهم به ماانتهي بالسطح فان كان مربعا أومثلثا مثلا فسطوحة متعددة وان كان كن في نسطح واحد اذ لاسطوح مثلا فسطوح واحد اذ لاسطوح

ماهوانتي

المتى حصول الشيء في الزمان كالصلاة وقت الظهر والصوم في اليوم والحج في السنة

مأهو الزمان

الزمان فى الفة المدة القابلة الانتسام و فى الاصطلاح وقع فيه خلاف فسند الحكماء قيل هوجوه وجردلا يقبل العدم لذاته وقيل الفلك الاعظم وقيل حركة الفلك الاعظم وعند المتكلمين تارة بعبرون عنه بانه مقارنة متجدد معلوم لمتجدد موهوم ازالة لا بهامه و تارة بانه معلوم يقدر به متجدد موهوم ازالة لا بهامه كااذا قيل مق جاء زيد فيقال طلوع الشمس مثلا وفيه تسمح

طامتهددة واصفها ينتهى اسطحين والمخر وط المستدير كقمع السكر كذلك والسلطح الذى هونها ية الجسم التعليمي ومباين له بالحقيقة ونسبته اليه كنسبة الجسم التعليمي للجوهر ويقبل القسمة في جهتين ينتهي بخط أو خطوط فالدائرة المرسومة على سطح مثلا هي سطح ينتهي بخط واحد بركاري بحيط به والمر العمشلا ينتهي بخطوط ونصف الدائرة ينتهي مخطين وقد دينتهي السطح بنقطة كرأس المخروط وقسد لا المنهي أصلا كسلطح الكرة فانه لا نهاية له وعلى كل حال فالخط ليس جزءامن السطح بل نسبته اليه كنسبة السطح للجسم وقد علمتها فجزء السطح سطنح وقوطم ما تركب من خطوط معناه ما انتهى بخطوط وقد علمت اله ليس وقوطم ما تركب من خطوط معناه ما انتهى المخلوط وقد علمت اله ليس الذي هو نها بة السطح ومباين له بالحقيقة و نسبته كا تقدم ينقطة عباينة الدائرة وجزء المناطح خط كا تقدم وقوطم ما تركب من نقطتين معناه ما انتهى بنقطة عباينة المناطح خط كا تقدم وقوطم ما تركب من نقطتين معناه ما انتهى بنقطتين اذ

ماهى الحركة في هذا التعريف

الحركة عندالحكما عقد الطلق عنى التوسط وقد اطلق عدنى القطع والاولى حالة شخصية القوم بالمتحرك المتضى عدم استقراره في مكان اكثر من آن واحدو بعبارة أخرى كون الجسم واصلا الى حدمن حدود المسافة في كل آن لا يكون ذلك الجسم واصلا الى ذلك الحد قبل ذلك الا رو بعده والثانية المتحداد موهوم ينطبق على المسافة و برتسم في الوهم بواسطة الحركة الاولى كالدائرة المرسومة من الشعلة الجوالة والخط المرسوم من القطرة النازلة من فوق

والزمان عندهم هوهده الحركة أو مقدارها وعليه فليس الزمان من مقولة أصدار وان عدوه من أقسام السكم الموجود عندهم وكذلك

لو تركب منهما لثبت الجزء الذي لا يتجزأ وهم ينكرونه ولقيل المقدار الفسمة الى نها ية محدودة ومن قواعدهم ان كل مقدار يقبل القسمة لفير النها ية ولا استحالة فيه عندهم اذهذه التقاسيم ليست موجودة فيه بالفي النها ية ولا استحالة فيه عندهم الاو يقبل الفسمة الوهمية ثا نياوهي فرض شي عيرشيء والمستحيل اعاهو اشهال المقددار المحدودعلي أجزاء بالفسعل لا تتناهى فانه يازم عليه وجودما لا يتناهى محصورا بين حاصر بن وهو باطل واذا ثبت أن هذه نهايات وأطراف فالنقطة لا وجود لها على حدتها بلهى ونهاية الشيء عرض قائم به والسطح كذلك لا وجودله بانفراده لانه نهاية المسطح ونهاية الشيء عرض قائم به والسطح كذلك لا وجود له الا تبعا لوجود والجسم التعليمي اذهونها يته ونهاية الشيء عرض لا يتقوم الا بذلك الشيء والجسم التعليمي لا وجود له الا تبعا للموضوع اذهو عرض لا يقوم بنفسه في الجسم التعليمي لا وجود له الا تبعا للموضوع اذهو عرض لا يقوم بنفسه في والحيات في والموض والعمق المليمي يقبل القسمة في الجهات الثلاثة الطول والعرض والعمق

على القول بانه جوهر مجرد لانه واجب الوجود والمقولات مختصة بالممكنات وكذا يقال على مذهب المتكلمين لانه في الحقيقة عندهم أمر موهوم اذهوامتداد مفروض تقع فيدالمقارنة وأطرافها لانفس المقارنة المذكورة ولاالمتجدد المعلوم فني التعبير بهما عنده تسمح ظاهر أما على القول بانه الفلك الاعظم فهومن مقولة المجوهر ﴿ تغبيه ﴾ الحركة كا تطلق على ما تقدم تطلق على الخروج من القوة الما على سبيل التدريج وعلى الحركة في الحركة في الحركة وعلى الحركة في المحركة في

﴿ فَأَنَّدُهُ ﴾

(الطول) بطلق على الامتداد مطلقاً وعلى الامتداد المفروض أولا وعلى أطول الامتداد بن المتقاطمين وعلى الامتداد الاتخذمن مركز العالم الى محيطه ومن رأس ذوات الاربع الى مؤخرها

(والعرض) يقال للسطح والامتداد المفروض ثانيا والامتدادالاقصر و للا تخذمن يمين الانسان أو ذوات الار بـمالى شماله

(والعمق) يقال للامتدادالنالث وللتخن وهو حشو ما بين السطوح أعنى الجسم التعليمي وللتخن النازل واما الثخن الصاعد فيدقال لهسمك ومنه عمق البئر وسمك المنارة وللا خذ من صدر الإنسان الى ظهره ومن ظهر ذوات الاربع الى الارض

(والفسمة) عندهم تطلق على الوهميسة وهي تحليل الوهم المقدار المعين الى أجزاء معينة بواسطة الوهم والمراد بتحليله ملاحظتمه وتصورهذا

الوضع وهى الحركة المستديرة المنتقل بها الجسم من وضع الى وضع آخر بحيث تقبد ل نسبة أجزائه الى أجزاء مكانه مع كونه ملازماله غيرخارج عنه كافي حركة الرحى وحركة الدولاب وعلى الحركة المرضية وهى التى يكون عر وضها للجسم بواسطة عر وضها الشيء آخر بالمحقيقة كالمجالس في السفينة وعلى المحركة الداتية وهى التى يكون عر وضها الذات المجسم نفسه وعلى الحركة الفاتية وهى التى يكون عر وضها الذات المجسم نفسه وعلى الحركة الفاردية وهى مالا يكون خارج كالحجر المرمى الى فوق وعلى الحركة الارادية وهى مالا يكون عبدة ها بسبب أمر عارج مقارنا الشعور وارادة كالحركة الصادرة من الحيوان بارادته وعلى الحركة الطبيعية وهى التى لا تحصل بسبب أمر خارج ولا تكون مع شمور وارادة كحركة الحجر الى أسفل خارج ولا تكون مع شمور وارادة كحركة الحجر الى أسفل

أجزاء معينة وعلى الفرضية وهى تحليل المقل المقدار الى أجزاء مطلقا فهى حجم العقل بتجزئة المقدار الى اجزاء ما وقد لا تتناهى بخلاف الوهمية فلايد من تناهيها لان الوهم تابع للحسوهو لا يصل منها الاالى الفدر المتناهى وأما القسمة الفعليمة فهى عبارة عرز وال الا تصال الحسى وهي عارضة المجسم الطبيعي كما هوظاهر وليس كلاهم مفيها في تعريف وهي عارضة المجسم الطبيعي كما هوظاهر وليس كلاهم مفيها في تعريف الكم ، ثم أشار رحمه الله الى بيان ما يازكب منه الجسم الطبيعي وما يتقوم به فقال

عابحل فیه فالهیولی اعتبرا المزج فهی عندهم مشهورة کالثوب ان صبیغ له قد أثبتا أولا فذاله عرض لقد ثبت بدعی بجسم قد أتی منقولا) (نم المحل ان يكن قد غديرا كيفية قدحل فيها صورة أولم يغيرفه وموضوع أنى وما بحل صورة ان غيرت مجموع صورة مع الهيولى أقول في هذا المهام مباحث

ماهى الاضافة

الاضافة هى النسبة التى لا تعدة لى الا بالقياس الى نسبة أخرى معدة ولة بالقياس الى الله في النسبة التى الا بوة واللخوة والبنوة والنصفية والضمفية والجنسية والنوعية والمكلة والعزئيسة والعلية والمساولية والمالمة والمساومية والضار بية والمضرو بية والغالبية والمفلو بية

كم أحكام الاضافة

أحكامها كثيرة منها انها تارة تكون متخالفة في الطرفين كالابوة والبنوة و تارة تكون متوافقة فيهدما كالاخوة ومنها انها تسرض للميس المقولات حتى لنفسها كالابوة العارضة للابوه ومومن مقولة الجوهر وحكالصفر والكبرالعارضين للمقدار والقلة والكثرة العارضين للمدد وكالاحربة

﴿ المبحث الاول في معنى الحلول ﴾

اختاف الحكاء في حقيقة الحلول فقيل انداختصاص شيء بشيء محيث تكون الاشارة الى احدهما عين الاشارة الى الاشارة الله الاشارة المحسية وأما الاشارة العقلية فلا يتأتى فيها الاتحاد لانها عبارة عن ملاحظة العقل لشيء ولا يتأتى ان تكون ملاحظته لشيء عين ملاحظته لا تخر بحلاف الاشارة الحسية فانها عبارة عن امتداد بخر جمن باصرة المشير منتهيا الى المشار اليه فتارة يكون هذا الامتداد خطاكا لوكانت الاشارة قصد اللى نقطة فيقع طرفه على تلك النقطة المشار اليه وهي طرف الخط فتكون الاشارة الى المقطة قصدا والى الخط الذي عي طرف الخط فتكون الاشارة الى المقطة قصدا والى الخط الذي عي طرف والى السطح والجسم التعليمي تبما لان الخط طرف السطح والسطح طرف والى المصلح والسطح طرف والى المصلح والسطح طرف والى المتداد سلطحا كما لو خرج خط من المجاسمة فيرسم سطحنا الشار يا يقع طرفه وهو الخط على خط من المشار اليسه و ينطبق عليه فيكون اشارة الى ذلك الخط قصدا والى السطح والحسم تبعا و ينطبق عليه فيكون اشارة الى ذلك الخط قصدا والى السطح والحسم تبعا

العارضة الحرارة وكالاقربية العارضة القرب وكالاعلوبة العارضة لحصول الجسم فى المكان العالى بالنسبة الى حصول أقل منه أو الملو العارض لحصوله فى مكان عالى بالنسبة الى ماهودونه وكالا قدمية العارضة لعصول الشيء فى زمن أقدم من غيره وكالا كسوبة العارضة لهيئة العجسم الحاصلة بسبب ما أحاطبه وانتقل بانتقاله بالنسبة الى حيط أقل منه وكالا شد انتصابا فى الوضع وكالا قطعية فى أن يفعل وكالا شد تقطعاً فى أن ينفعل ومنها التكافؤ فى الوجود والعدم بمعنى انها اذا كانت موجودة فى أحد الطرفين بالقعل كانت فى الطرف الاخير كذلك كالا بوة والبنوة بالفعل واذا كانت موجودة فى أحد الطرفين موجودة فى أحد الطرفين المائم فين بالقوة كانت فى الطرف الاخير كذلك كالتقدم والتأخر فى المكان شأ ذا لا فعد الا ومنها وجوب التعاكس و بعبر عنه والتأخر فى المكان شأ ذا لا فعد الا ومنها وجوب التعاكس و بعبر عنه

ونارة يكون جسما كالوخر جمن الباصرة سطح عرضى فيرسم جسما تعليميا ينطبق طرفه وهوالسطح على سطح الجسم المشار اليه فتكون الاشارة الى سطحة قصد اوالى البعسم تبعا وكيفما كان يتحقق الانحاد فى الاشارة المحسية بهذا المعنى فبشمل حلول الصورة فى الهيولى وحلول الاعراض فى العجواه رالمادية وحلول الاعراض فى الاعراض كالنقطة فى الخط والخط فى السيطيح والسطح فى البعسم التعليمي ولا يشمل حلول الاعراض فى المحردات وان أجيب عنه بانه على نقد بوالا شارة الحسمة اليها تكون متعددة والا فهى الست ممايشا رائيها اشارة حسية والاشارة العنسية الما التعليمة كلاقاة خط خلط لا اتحاد فيها كاعامت و يصدق على الاطراف المتداخلة كلاقاة خط خلط أو سطح اسطح وعلى الاجسام فى احيازها معان ذلك لا يسمى حلولا عندهم

وقيل معنى حاول الشيء في الشيء أن يكون حاصلا فيه بحيث تنحد الإشارة اليهما تحقية أوتقديرا ليسدخل حلول العلوم في المجردات وفيه الله

بالمدكافؤ في النسبة أي سحة اضافة كل واحدد من المتضابقين الى صاحبه من حيث هو مضاف اليه كما يقال أب الابن وابن الاب ومنها المدكافؤ في الاطلاق والتعيدين عمني انها اذا كانت مطافسة في طرف كانت في الطرف الاخرك ذلك كالضعفية المطافة في مقابلة النصفية المطافة واذا كانت معينة في طرف كانت في المحينة في طرف كانت في الطرف الا تخرك ذلك كضعفية الاربعة في مقابلة نصفية الاربعة في مقابلة نابعة في المنابعة في المنابع

ماهو الوضع

الوضع بطلق على كون الشيء بحيث بشاراليه اشمارة حسية وعلى كون المقدار بحيث يمكن ان يفرض فيه أجزاء متصلة على الثبات و بشار الى كل واحدد منها فيقال أين هومن الا تخر والمرادبه هناهيئة عارضة للشيء يشمل حصول الجم فالمكان مع أنه ليس حلولا عندهم كانقدم

وقد يقال الحلول الاختصاص الناعت أى التعلق الخاص الذي يصير به أحد المتعلقين نعتا للا خروالا خرمنعونا به وهذا معنى ماقيل أن العلول اختصاص أحد الشيئين بالا خرجيث يكون الاول اعتا والثانى منعونا وان لم تكن ماهيسة ذاك الاختصاص معلومة لنا كاختصاص البياض بالتجسم لا التجسم لا التجسم بالمكان

وقيلهو اختساص شئ بشيء بحيث يكون ساريافيه

وقال الشيرازى منى حلول الشيء في الشيء أن يكون وجوده في نفسه عبن وجوده لذلك الشيء وعلى كل حال فصد داقه عندهم هو حلول الصورة في الهيولى وحلول الاعراض في الجواهر مادية ومجردة وحلول الاعراض في الجواهر مادية ومجردة وحلول الاعراض في الاعراض المتداخسة والاجسام في احيازها فان ذلك ليس حلولا عندهم كاساف لان الحال في المحل امان يتقوم بمحله أو يتقوم محله به فالا ولى المرض في موضوع مجوهرا كان الموضوع أوعرضاعلى محله به فالا ولى المرض في موضوع مجوهرا كان الموضوع أوعرضاعلى

يسبب اسبة اجزائه بعضم الى بعض ونسبتها الى الخارج كالفيام والقمود والانتصاب وكل هيئة عرضت للشيء بواسطة ها تين النسبتين

ماهو الملك

الملك هيئمة تدرض للجسم بسبب ما أحاط به وانتقل بانتقاله سواء كان طبيعيا كالجلد لصاحبه أوغير طبيعي كالثوب وانتائم والعمامة الابسه وكل محيط كذلك تحدد به للمحاط به هيئة فتلك الهيئمة تسمى ملكافى اصطلاح الحكاء ويقال لهامة ولة له ومقولة الجدة (بكسر الجيم وتخفيف الدال)

ماهوأن يفعل

ان يفهل هو تا نيرالشيء في غيره على الصال غيرقار و بعبارة اخرى تأثير

رأيم والثاني الصورة في الهيوني فالهيو لي محل محتاج الي حلول الصورة فيه .

﴿ المبحث الثاني ﴾

(في اثبات الهيولى والصورة العجسمية والصورة النوعية)

لا نواع في بوت ما بصدق عليه مقهوم الهيولى وهوالا مرالذى يقبل الانصال والا نفسه ال الطارئين عليه وانما النزاع في أن ذلك الاس هل هو اجزاء لا تتجزأ كما ذهب اليه التكفه ون أو أجسام صفار صابة لا تنقيم كما ذهب اليه التكفه ون أو أجسام صفار صابة لا تنقيم كما ذهب اليه ديقر اطيس أو نفس الجسم عاهوجسم كما هو رأى جماعة من الحكم الاقدمين أو أسر ابسط من الجسم كاعليه المعتبر ون من المشائيين وهؤلاء اتفقوا على ان ذلك الامر البسيطشيء واحد لا كثرة فيه في حدد واقد عنو الوجود في حالتي الاتصال والانفصال وعلى ان الجسم من ديث هو جسم ماهية مركبة من جنس هو الجوهر و فصل هو مفهوم قولنا حيث هو جسم ماهية مركبة من جنس هو الجوهر و فصل هو مفهوم قولنا عدد في الجهات الثلاثة و اختلفوا في ان الجسم بالمني المذكور هل هو بسيط

الشيء في غيره مادام يؤثر كنسخين المسخن مادام بسخن فان بفعل هو الحالة المقايرة للفاعل وقوته الاستعداد بة السابقة على الفعل المذكور

ماهو أن ينغمل

أن ينفهل هو أنرالشيء عن غديره على انصال غيرقار و بعبارة أخرى هو تأثر الشيء عن غديره ما دام يتاثر كالمسخن ما دام يسخن فان له حالة غدير قارة هي تاثره عن غيره و انفه اله عنه فهي غير ذات القابل وغير قوته الاستعدادية

(تنبيه) ما بحصل من الفعل والانفعال دفعيا لا يكون من مقولة أن يفسمل وان ينفعسل وكذلك ما يكون للشيء بعد استقراره وانقطاع حركته الفعلية والانفعالية كالطول الحاصل للشجر والسخونة الحاصلة فى الخارج أومركب من مادة وصورة محاذبين لجنسه وفصله وعلى تقدير تركب هل هومركب من جوهر وعرض أو من جوهر بن فالاول لافلاطون وجماعة من الحكاء وتبعهم الشيخ المقتول والثاني ما اختاره فى الناو بحات والثالث مذهب ارسطو ومن تبعه

وتبع هذا الاختلاف اختلاف آخر وهوان البحسم عاهوجسم اذا طرأ عليسه الانفصال اما ان لا ينعدم من أصل حقيقته شيء أو ينددم وعلى تقدير الانمدام أهوعرض أم جوهر هذا هو نحر بر النزاع بين الفلاسفة و بينم و بين المتكلمين فيا هوجسم أو يتركب منه الجسم اذاعلمت ذلك فالصورة الجسمية وهي البحوهر الممتدفي الجهات الثلاثة المشاهد لا نزاع في وجوده واعا النزاع في شيء آخر وهو المسمى بالهيولى على ماعلمت وقد استدلوا على اثباتها بان ذلك الجوهر المسمى بالصورة الجسمية المشاهد في العيان لوكان قائم بذاته أي ليس حالا في محل وطرأ على الجسم قسمة كان في العيان لوكان قائم بذاته أي ليس حالا في محل وطرأ على الجسمية المشاهد في العيان لوكان قائم بذاته أي ليس حالا في محل وطرأ على الجسم قسمة كان في العيان لوكان قائم بذاته أي ليس حالا في محل وطرأ على الجسمين آخرين في الماء والاحتراق القارفي الثوب والقطم القار في الخشب والقدود والقيام في الماء والاحتراق القارفي الثوب والقطم القار في الخشب والقدود والقيام

فى الماء والاحتراق القارفي الثوب والقطع القارفى الخشب والقدود والقيام التحاصل للانسان بل هوا مامن مقولة المجاومين مقولة الكيف أومن مقولة الوضع وان كان قديد مى أثرا را نفعالا لكن لا عمنى المقولة التى الكلام فيها والله أعلى

والحمد لله أولا وآخرا وصلى الله على سيد نامجد وعلى آله وصحبه وسلم هـذا ما بسر الله جمعه حسب داعيته يوم السبت الموافق ٢٣ من شهر رمضان سسنة ١٣١٧ على يد أفقر العبساد وأحوجهم الى المولى الرؤف محمد بن حسنين بن محمد مخلوف العـدوى المالكى الخلوتى غفر الله له ولوالديه ولمشايخه آمين

من بحت المدم وذلك لان الجسم المتصل في حد ذانه اذا كان ذر اعامثلا وطرأعليه الانفصال حصل هناك جسمان كل واحدمنهما نضف ذراع غينئذالا يكون ذلك المتصل الوحداني الذي كان ذراعا بالامقصل بافياً بذاته ضرورة ولم يكن هـذان الجسمان موجودين فيه لكونه بلا مفصل والانصاللازم لهواذا المدم اللازم المدم المازوم بالضرورة والاكأن ذامقصل بالسن لامتصلافي حددانه فقدعدم ذلك المتصل بالكلية ووجد متصلان آخران منكنم المدمو المفروض انه متصل في نفسه فلايد هناك منشى الخرمشد ترك بين المتصل الاول وهذين المتصلين ولابدأن يكون ذلك الشيء باقيا بعينه في حالتي الوصل والفصل لئلا يكون التفريق اعداما بالكثية أبضا فيكون ذلك الباقي بسنهمو جبا لارتباط التسمين بذلك الجسم النتسم ويكونهو معالمتصل الواحدمتصلا واحدأ ومعالنفصل منفصلا متعددا وكل واحدمن ذلك المتعدد متصل واحد فلا يكون ذلك الشيء في نفسه واحداً ولامتعدداً ولامتصلا ولامنفصلا ال دو في ذلك تابع أذنك العجوهر المتصل في حددانه فيكون واحداً بوحدته ومتعدداً بتعدده ومتصلامم كونه متصلا واحدأ ومنفصلامع تعدده وانفصال بعضه أعن بعض

واذا كان ذلك الشيء مع المتصل الواحد متصلا واحداً ومع المتعدد منفصلا متعدداً كان المتصل الواحد والمتعدد مختصابه ناعتاله فيكون جوهراً للمتصل الواحد حال الا تصال وللمنفصلين حال الا نفصال فيكون جوهراً قطعا فهذا الجوهر الذي هو على المجوهر المتصل في حد ذاته هو المسمى بالهيولى وذلك الجوهر المتصل بسمى صورة جسمية والجمم المطلق مركب منهما وهو الجمم الطبيعي كذا قال المشائبون من الحكاء وابن سينا والفاران وكل هذه دعاوى لم يؤيد ها البرهان الصحيح

وأماالاشراقيون كافلاطون والشيخ المقتول فذهبوا الى أن الجوهر الواحد المتصل في حدداته قائم بذاته غير حال في شيء آخر الكونه متحرا بذاته وهوالجسم المطلق فهوعندهم جوهر بسيطلاتركب فيه بحسب الخارج أصلا وقابل الطريان الاتصال والانفصال مع بقائه في الحالين في حدداته وهومن حيث جوهره يسمى جسماومن حيث قبوله للصورة النوعية التى لانواع الجسم يسمى هيولى والحاصل ان الجسم المطلق من حيث هو بحسم بسميط عند هؤلاء ومن حيث هونو عمركب من الهورتين الجسمية والنوعية تسمى أيضا بالهيولى وأماعند الاولين فهوم كب من جزئين أحدهما محل في الاتخر والمحل هو الميولى والحال هو الصورة وجموعهما هو الجسم المطلق وأما والحل هو الحيولى والحال هو الصورة وجموعهما هو الجسم المطلق وأما من حيث هونو ع وم كب من والحيولى وأماعند الاولين فهوم كب من جزئين أحدهما محل في الاتخر من حيث هونو ع فنيه جزء ما التي يسمى بالصورة النوعية فهوم كب من من حيث هونو ع فنيه جزء ما التي يسمى بالصورة النوعية فهوم كب من من حيث هونو ع فنيه جزء ما التي يسمى بالصورة النوعية فهوم كب من المورة أجزاء الهيولى والصورة الجسمية والصورة النوعية

وأما الصورة النوعية التى تصير بها الاجسام أنواعا فقد استدلوا على جوهر يتها وثبوتها فى الاجسام بختلاف الا ثار وذلك ان اختصاص بعض الاجسام ببعض الاحياز معانها مشتركة فى الصورة المجسمية كان بقتضى السكون عند حصوله فيه والحركة اليه عندا غروج عنه دون البعض الا تخر بل سائر الا تاركا لحر ارة و البرودة و الاحراق وغيرها ليس لام خارج عن الجسم بالضرورة ولا للهيولى لانها قابلة فلا تكون فاعلة وأيضا عبولى المناصر مشتركة فلا نكون مبدأ لا تارمختلفة فينئذ اما أن تكون المجسمية الما ما أن تكون المحسمية الما ما أن تكون المحسمية المتشابهة فى جميع الاجسام أو المحسمية الخرى لا سبيل الى الاول و الا اشتركت الاجسام كلها فى ذلك فتعين الثانى وهو المطلوب

ولايخفى انهذا المطلب لايتم الااذاظ رسبب لاختصاص الاجسام

بصو رهاالنوعية وسملهذلك السببمن الدخل وقد بينوه فى الاجسام العنصرية بانالمادة المنصرية قبل حدوث صورة فيها كانت متصفة بصورة أخرى لاجلها استعدت القبول الصورة اللاحقة وفالاجسام الفلكية بان لكل فلك مادة مخالفة بالماهية لمادة الفلك الا تخر وكل مادة فلك لاتقبل الاالصورة التي حصلت فيها (وفيه) أنه لملا يجوز أن يكور الاختصاص بالا ثار في المنصريات لان مادتها قبل الاتصاف بتلك الكيفية كانت موصوفة بكيفية أخرى لاجلها استعدت لقبول الكيفية اللاحقة فيكون الاختلاف بينها بالكيفيات والعوارض لابالصور الجوهريةوفالفلكيات لانمادة كلفك لاتقبل الاكيفيتها الحاصلة لها فلاتحتاج الى اثبات الصورة النوعية (وقد أجيب) بانا نعلم بداهة انحقيقة النار مخالفة لحقيقة الماء فلا بدمن اختلافهما بامرجوهرى مختص ولا يحفى ان دعوى الداهة في محل الزاع لا تجدى وان دليام هذا لوتم لدل على ان اتلك الأثارمبدأ وأما أنه واحدد أومتمدد فلاولمام اعا اقتصر واعلى الواحدامدم احتياجهم الى الزائد (فانقلت) قد تقر رعندهم ان الواحد لايصدر عنه الاواحدفكيف يصدر عن الصورة النوعية الواحدة آثار مختلفة (قلت) هيوان كانت واحدة بالذات الاأنهامة مددة باعتبار مالها من الجهات وقولهم الواحد لا يصدر عنه الاواحد محله اذا كان واحدامن جيبح الوجوه

« تبصرة » اعلم أن الهيو لى ليست عاة للصورة لا نها لا تكون موجودة بالفعل قبل وجودها والعلة الفاعلية للشيء بجب أن تكون موجودة قبله والصورة أيضا لبست علة للهيولي لان الصورة انما يجب وجودها معالشكل لا نها المست علم الشكل والا وجودها معالشكل أو بالشكل لا نها المست علم فاعليسة للشكل والا الشمة كل أو بالشكل والدولا قابلة له لا نها ليست هيولي الشمة كل المستركة الاجسام كلها في شكل واحدولا قابلة له لا نها ليست هيولي

والقابل عندهم هو الهيولى فوجب وجودها مع الشكل ان لم تنوقف عليه أو مه بدان توقف عليه والشكل لا يوجد قبل الهيولى فهي المهتقدمة عليه أومه فلو كانت الصورة على الهيولي بالذات والهيولى متقدمة على الهيولي بالذات أوسعه فكانت الصورة متقدمة على الشكل بالذات أوسعه فكانت الصورة متقدمة على الشكل بالذات الشكل بالذات المتقدم على الشيء أوعلى مامع الشيء متقدم على الشيء أوعلى مامع الشيء متقدم عليه هذا خلف فاذن وجود كل منهما عن سبب منفصل وان كان لاغني لا حداهما عن الا خرى فالهيولى تفتقر الى الصورة في التقوم والصورة نفتقر الى المهورة في التقوم والصورة نفتقر اليه الا جل الشكل كاعلمت وكل هذه المقدمات مدخولة كاهوم سين في اليه الا جل الشكل كاعلمت وكل هذه المقدمات مدخولة كاهوم سين في اليه الا جل الشكل كاعلمت وكل هذه المقدمات مدخولة كاهوم سين في اليه الا جل الشكل كاعلمت وكل هذه المقدمات مدخولة كاهوم سين في اليه الا جل الشكل كاعلمت وكل هذه المقدمات مدخولة كاهوم سين في اليه الا جل الشكل كاعلمت وكل هذه المقدمات مدخولة كاهوم سين في النه و في هدذا القدر كفانة

اذاعلمت ما تقدم ظهر لك معنى قول الناظم: (ثم الحل و البيت) أى ان الهيولي هي الحل المفتقر للصورة الجسمية المتمير عما يحسل فيدوهوا العمورة المذكورة القابل الانصال والانقصال وغيرذلك من الامورالمقابلة والمراد بالتغيرانه يكون واحدا بوحدتها ومتصلابا نصالها ومنفصلا بانفصالها وكشيرا بكثرتها اذليس له في ذاته واحدثما ذكروأشار بقوله (كيفية • البيت) الى تعريف الصورة أى ان الصورة كيفية حالة في الهيولي حلول المقوم المحل فيه لا كحول الجسم في المكان وهـ ذامعني قوله للمزج ولا بخني مافى تعبيره بالكيفية والمزجمن التسامح وقدعاست المرادمنهما وقوله (اولم يغيرا عم) اشارة الى القسم الاكفر وهو الموضوع فروالحل الذي لا يتفير بماحل فيدادهو بالنسبة لماحل فيهمقوم له فهو عكس الهيولي لتقومها عاحل فيهاومثاله الثوب الذي حل فيه الصبغ وهومن الكيفيات المحسوسة الثابتة عندالجميم وقوله (ومايحل ، البيت) اشارة الى تقسيم الحال الى صورة وعرض على سبيل النشر المرتب مع الله الذى سبق فالصورة هى الحال الذي بغير ما حل فيه وقد علمت معنى التغير والعرض اعلمانه وقع خلاف في المرض وجودا وتقسيا فقال ابن كيسان الاصم لا وجود المرض والعالم كله جواهر ومثل السو ادوالبياض من قبيل الجوهر وهذا منه مكابرة لا يلتفت اليها وقال غيره بوجوده فأكثر المتكلمين بقول بوجود الكيف والا ين و بنفي بقيبة الاعراض و يقول انها أمو راعتبار ية وغير الاكثر منهم من هو قائل بوجود الجميع سواء كان اينا أوغيره وهومه مرمن المتكلمين لمارأى من قوة دليل الحكماء كما نص عليسه في المواقف ومنهم من هو قائل باعتبارية النسب كلها ولا بستنى الابن بل المواقف ومنهم من هو قائل باعتبارية النسب كلها ولا بستنى الابن بل لا شبت الاالكيف فقط وأما الحكماء فقالوا بوجود جميع الاعراض وقسموها الى تسمة أجناس عالية وقد سبقت الاشارة اليها هذا

نم أشار الناظم بقوله (مجموع صورة والبيت) الى ان المركب من الهيولى والصورة بسمى جسماوه والممرف في اسبق بقوله جوهر مركب معروض المجسم التجسم التجسم التجسم التجسم التجسم التجسم التجسم التجسم المبيعي فتى أطلق الجسم ينصرف اليسه وأما العرضي فيقال له بجسم تعليمي بالقيد المذكور

ولما فرغ رحمه الله من بيان ما يتركب منه الجسم الطبيعي وما يقوم به شرع في بيان ما يتعلق به فقال

(رماًله تصرف في البدن به نفس ومالافهوعقل اذعن) ومراده ان الجوهر الذي يتعلق بالبدن تعلق التدبير والتصرف هو النفس والعجوهر الذي يتعلق المائير هوالمقل وكل منهما جوهر بحرد عن المادة أي لبس جمعاو لاجمانيا أي حالا في الجسم أوقائما به بل هو مفارق لدوم تبط به ارتباط الملك المدبر عملكته كما في النفوس أو ارتباط المؤثر بالاثر كمافي العقول وذلك انهم قسموا الجوهر الى خمسة أقسام

فقالوا اما أن يكون محلا الجوهر آخر فهو الهيولى واما أن يكون حالا في جوهر آخر فهوالصدورة واما أن يكون مركبا منهما فهوا الجسم واما أن لا يكون كذلك فان كان متملقا بالابدان تملق الندبير والتصرف أى شأ نهذلك فهو النفس و الافهوا المقل .

وأماجمهور المتكلمين فقالواكل جوهر متحيز وكل متحيز اماأن يقبل القسمة فهوالعجسم أولافهوا لجوهرالفرد فلم يثبتوا عقولا ولا نفوسا مجردة فلم متحث المقول كي

استدل الحمكاء على المعقل بقطع النظر عن تكثره الى الحد الذي ادعوه بإن الصادر من المبدأ الاول لابدأن يكون واحداً بسيطالا تركب فيه لانالواحدمن جميع الوجوه لايصدرعنه الاواحد فاسأن يكون هيولي أو صورة أوعرضا أرنفسا أوعة لالاجائز أن كون هو الهيولي لانها لاتقوم بالفعل بدون الصورة فلاتكون عاة للصورة والصادر بجبأن يكون علة لجميع ماعداه اما بواسطة أو بفير واسطة ولاجأز أن يكون صورة لانها لاتتقدم بالمليمة على الهيولي كمامر ولاجائز أن يكون عرضا لاسستعتالة وجوده قبل وجود الجوهر ولاجائزان يكون نفسا والاكان فاعلا قبل وجودالجسم وهو حال اذالنفس هي التي تعقل واسطة الاجسام فتعين أن يكونءةلاوهوالمطلوب وكلهذهدعاوى لمتنبث ولماأثبتوا انواجب الوجود واحدمن كل وجهوان الواحدلا بصدر عنه الاواحدوان أشرف المعلولات يتبع العجزسة التيهي أشرف العجهات قالوا أن أول صادر عن الواجبهو المدقل الاول ولهذاالعقل ثلاث جهات واعتبارات اعتبار الوجوب بالفير واعتبار الوجود واعتبار الامكان بالذات فيصدرعنه بالاعتبار الاولءقــــل ثان و بالاعتبار الثاني نفس انفلك و بالثالث فلك أولوهكذا الىالعقلالعاشر وهوالعقل الفياض للدبر لماتحت فلك القمر

ويسمى العقل الفعال المكثرة فعله وتأثيره في عالم المناصر ويسمى في لسان الشرعجبر يلعليه السلام فيصدر عنه هيولى المناصر والصورة البجسمية والصور النوعية المختلفة بشرط استمداد تلك الهيولي العنصرية لافاضية تلك الصور عليها بسبب الحركات السماوية فانها تحدث أوضاعا مختلفة يختلف بهااستمدادهيولي المناصر فهناحركة حادثة تستدعي وضعا حادثا يقتضى حدوث استعداد في الهيولي موجب لا فاضة صورة حادثة من المقل الممال على الهيولي وكل حادث مسبوق بحادث آخر من تلك الا وضاعوالحركات والاستعدادات وهذاهو الواسطةفي بطالقديم بالحادث فانهم قالوا إن الحركة الفلكية حالة مسفرة في ذاتها مستلزمة التجددات انتقالية وضعية بلابداية وهى الواسطة بين عالمي القديم والحادث ولولا هالم يتصور ارتباط أحدها يلا آخر لان الحادث لانكون علته التامة باسرهاقد يمة والقديماذا كان علة تامة لشيء لا يتخلف عنه معلوله فلا يرتقي حادث في سلسلة عله الى قديم ولا ينزل قديم في سلسلة معلولاته الى حادث فلا بدهناك من أمرذي جهتين استرار وتجدد فنحيث استمواره يستندالى الفديم ومن حيث تحدده المتعاقب لاالى أول يصير سببا لافاضة الحوادثمن القديم

وقد قال الامام الرازى في المخص ان الحكاء خبطوا في هدا الموضوع فمنهم من اعتبر في المقل جهتين الوجوب وجعله علة لعمقل ثان والامكان وجعله علة للفائك الاول ومنهم من اعتبر بدلهما تعقله لوجو به والمكانه علة لمقل وفائك ومنهم من اعتبر فيه الوجوه الثلاثة السابقة ومنهم من اعتبر فيه أر بعة أوجه فزاد علمه بذلك الغير وجعله علة لصورة الفلك وأما أمكانه فهو علة لهيولاه وأورد عليهم ان هذه الاوصاف اعتبارية في التحقيق فان كفت في التفاير فالمهبد أللاول أيضا صفات اعتبارية

سلبية وثبونية عنده بدليل انهم أثبتوا له تعالى اختيار ابله في الاعم المفسر عندهم بان شاء فعل وان لم بشأ لم يفعل فله تعالى ارادة مسهاة عنده م بالعناية الازلية فيجوز أن يكون علة للمعلولات المتكارة باعتبار تلك الارادات وسائر الاعتبارات من غير خلل في قاعدة ان الواحد لا يصدر عنه الا واحد والفرق بين اعتبارات المبدأ الاول واعتبارات المقل الاول تحكم باطل على ان هذه الفاعدة متكلم فيها وأجاب بعض المحققين بان المختار في مذهبهم استناد المعلولات المتكثرة الى الامور الموجودة دون الاعتبار يقالع فليسة التي عن الله الاوصاف الشلائة فان استنادها الى تلك الاعتبارات ليس التي عن الله المتبارات ليس عنها رفي كتبهم وان اشتهر عنهم (انظر حواشينا على المقولات)

وللمقول أحكام منهاانها ليست حادثة عندهم ومنهاانها ليست كاثنة ولافاسدةلان الكون والفسادعبارة عنترك المادة صورة ولبس صورة أخرى ولا يتصور ذلك في المركب المشمل على جهتي تبول وفعل ومنها ان نوع كل عقل التشخصه عاهيته منحصر في شخصه ومنها انها جاممة للحمالات أيما يمكن لهافهو حاصل بالفعل دائما ومالبس حاصلالهافهو غير ممكن لماعلمتان الحدوث يستدعى مادة يتتجدداستمدادها بحركة دورية سرمدية ولايتصور ذلك الافي مادي زماني ومنها انها عاقلة لذواتها اذالتعقل حضور الماهية المجردة عن الفواشي الفريبة عندالشيء المجرد القائم بذاته ومنهاانها تعقل الكليات مع غيرهامن سائر المجردات اذلا تضاد في التعقلات وتعقل المجرد العيره هو حصوله له بالفمل لان التغيير والحدوث من توابع المادة ومنها انها لا تعقل الجزئيات من حيث هي جزئيات لانها تحتاج الى آلات جسمانية ولان الجزئيات تتفير فالطربها يكون متغيرا (انظر المواقفوشرحه)

﴿ مبحث النفوس ﴾

والنفوس المجردة (امافلكة) متعلقة باجسام الافلاك تحوكها حركة الله الدة البست الشفة عن تخيل محض ولا عن قوة جسما نيسة والا امتنع دو رانها على نظام واحد بل ناشفة عن تعقل كلى تندر جفيه أمورغ يرمتناهية ونسبة هذه النفوس الى الافلاك كنسبة النفس الناطقة الى الانسان ولذا قالواان الافلاك حيسة ناطقة لها معالقوة العقليسة قوى جسمانيسة بتخيلاتها تكون مبد الاحركات الجزئيسة الصادرة عنها كالخيال فى بتخيلاتها تكون مبد الاحركات الجزئيسة الصادرة عنها كالخيال فى الانسان الاأنهاسارية في جميع أجزائها لكونها بسيطة وتسمى هذه القوى تقوسا منطبعة ، وليس للافلاك مع كونها حية ناطقة حسمن الحواس الظاهرة ولاشهوة ولاغضب لان الاحتياج اليها لجلب منفعة أو دفع مضرة الظاهرة ولاشهوة ولاغضب لان الاحتياج اليها لجلب منفعة أو دفع مضرة مازعموا

(وا ما نفوس انسانية) ايست حالة في بدن الانسان ولا متعلقة به تعلقا يسمهل زواله باد في سبب كتعلق الجميم عكانه والا عمكنت النفس من مفارقة البدن عجر دالمشبئة من غير حاجة الى أمر آخر ولا متعلقمة به تعلقا في غايدًا نقوة بحيث ادا زال التعلق بطل المتعلق مثل تعلق الاعراض والصور المادية بمحالها بل هو تعلق متوسط بين بين كتعلق الصانع بالا لات التي تحتاج الما في أنعاله المختلفة ومن عمة قيل هو تعلق العاشق بالمعشوق عشقا حبايا الحاميا لا ينقطع ما دام البدن صالحالان تتعلق به النفس لتوقف كما لاتها ولذا تها المقلمة والحسية عليه واستياجها الى آلات مختلفة بكون لها بحسب ولذا تها المعقوق الجوهر الحرد ولذا تها المعقوق بين النفس التي هي الجوهر الحرد المسيط و بين البدن المادي المركب المكثيف تعلقت أولا بالروح القلمي المتكون في بطينه الايسر المنبعت الى سائر أنحاء الجسم

وهذا مذهب الفلاسفة و وافقهم عليه من أغمة المسلمين الغزالي والراغب الاصفها في وجمع من الصوفية وخالفهم الجمهور بناء على نفى المجرد الت مطلقا عقولا أو نفوسا فمنهم من ذهب الى ان النفس الناطقة جوهر فرد وجزء لا يتجز أحال فى القلب وقد نسب الى ابن الراوندى ومنهم من ذهب الى انها أجسام الحيفة سارية فى البدن سريان ماء الورد فى الورد باقية من أول العمر الى آخره لا يتطرق اليها تخلل ولا تبدل وعزى هذا القول الى النظام وهو قريب من قول الامام مالك رضى الله عنه الشار اليه بقول اللقانى وهو قريب من قول الامام مالك رضى الله عنه الشار اليه بقول اللقانى

لمالك هي صورة كالجسد م فسبك النص بهذا السند

وقيل انهاقوة فى الدماغ أو القلب أو مجموع قوى أوهى الاخلاط الار بعة أواعتدال المزاج أو الدم المعتدل اذ بكثرته واعتداله تقوى الحياة و بالعكس أو هى الهواء اذ بانقطاعه طرفة عين تنقطع الحياة الى غير ذلك من الاقوال القلم بنم علم ادليل

والحقان تحديد حقيقة النفس وكيفية تعلقها بالبدن عما لاسبيل اليسه والخوض فيه بالرأى اذاعة سرالر وح الذى لم يتكلم فيه رسول الله صلى الله عليه والم فليس الميره أن يخوض فيه وكل ما يؤثر عن العلماء في هذا الموضوع الماهومن قبيدل ذكر الاوصاف والاحوال التي هي من باب الرسوم لامن باب الكشف عن الحقيقة في ذاتها

(وملخص) ماقاله الفرالى فى بيان ممدى النفس والروح والفلب والعقل ان مدده الاسامى تطلق فياهو المسهور بين العلماء وفى اسأن الشرع على معنى مشترك بينها وهو اللطبفة الربانية الروحانية التى محتقيقة الانسان وذا مه وهى المرادة قوله تعالى (قل الروح من أصرر بى)

ولها أوصاف مختلفة باختلاف أحوالها فتكون مطمئنة أذاسكنت لاوام الله تعالى و زايلها الاضطراب الحاصدل من معارضة الشهوات

ولوامة اذالم يتم سكونها والحنها صارت موافقة المنفس الشهوانية تارة ومعترضة عليها تارة أخرى وأمارة بالسوء اذاتركت الاعتراض وأذعنت وأطاعت لمقتضى الشهوات ودواعى الشيطان وهى بهذا المعنى لحاجنود طاهرة و باطنة في حكم الخدم والاعوان منهاماهو باعث ومستحث على جلب المنافع ودفع المضار و يعبر عنه بالارادة ومنها ماهو محرك الاعضاء ومنها الى تحصيل هذه الغاية و يعبر عنه بالقدرة المبثوثة في سائر الاعضاء ومنها ماهو مدرك معرف الاشراء وهي قوى الحواس الظاهرة والباطنة

وقد تطاق النفس على معنى خاص وهوالمدنى الجامع افوتى الشهوة والفضب أو الجامع للصفات المذمومة وهو الذى يجاهده الخاصة بالتربية والتهذيب واليه الاشارة بقوله صلى الله عليه وسلم (أعدى عدوك نفسك الني بين جنبيك)

كانطاق الروح على جسم اطيف منهمه تجويف القلب الجسماني ينتشر بواسطة العروق والشرابين في سائر أجزاء البدن ويفيض أنوارا لهياة والحسر فيضان أنوار السراج الذي يدار في زوايا لبيت والاطباء يعبرون عنه ببخار اطيف أنضجته حرارة القلب و بواسطته تتعلق النفس بالبدن تعلق التصرف

وكذنك يطلق القلب على اللحم الصنو برى الشكل المودع في الجانب الايسر من العمد ر

أما العقل فيطلق على العملم القائم بالنفس وعملى غريزة يتبعها العملم بالضروريات عنمد سلامة الالات وهى القوة التى بهما تدرك النفس المكليات والمجزئيات بواسطة و بغير واسطة

ثما علم ان النفس الناطقة عند الحسكماء قيل انهاقد عسة بالنوع حادثة بحدوث الإبدان ف كلماحدث بدن حدثت له نفس تليق به و باستعداده الذي أفيض عليه وهي غير متناهية كالإبدان وقيل انها متناهيسة وقديمة

بالشخص وهومددهب القائلين بالتناسيخ أي تعلق بعض نفوس الابدان بإبدان أخرى بعدفناءالابدان الإولى ومن قال بإحالة التناسيخ قال ان النفس بعدخراب البدن اماأن تفسدواماأن تتجلق ببدن آخر واما أن تبقي بعمده لاسبيل الى الاول والا كان فيهاشيء عنزلة المادة يقبل الفساد وشيء بمزلة الصورة فسدبالفعللان الفاسدبالفعل غيرالقابل للفسادلانه يجب بقاءالقابل مع المقبول ولا الى الثانى والاصح أن يتعلق بالبدن الواحد نفسان وهو مال فظهر القول بيقاء النفس بعد الموت ولا تتعلق بشيء من الابدان واعاتناذ ذبادراك المعقولات التيلا تتوقف على الآلات الجسمانية فانها حاصلة لهابعدالموت بلينبغي أن تزداد تلك التعقلات عفارقة النفس لليدن لتخلصهاعن الكدورات المادية التي كانت تصدهاعن ظهور خواصها فتكون اللذة العقلية حاصلة بعدالموت وهيأ كمل وأشرف من اللذة الحيوا نبية لتعلقها بالباري وصفاته والمجردات وغسيرذلك من العالم الملوى وهذه التعقلات غيرحاصلة لهاعند تعلقها بالبدن لوجود المانع وهو التعلقات البدنية والملائق الجسمانية الامن خصمه الله واصطفأه فخلصمه من ربقتها وأمادرا كهاللمنافي من حيث هو مناف كالهيئات المضادة للكمال من الجهل البسيط والمركب والاخلاق الذمعة اذاعكن منها وأدركته بعدمفارقتها للبدن فهوالالمااءقلي الذي لها بعد المفارقة . ولاشتفالها حال التعلق بالبدن بالمحسوسات لمتتألمبه وتلاهت بهاعنمه والنفس الككاملة تتصور حقائق الاشياء وتعتقد علوميا بالبراهين على الوجدالطابق الواقع واذاحصل لهاالتزوعن الملائق الجسمانية اتصلت بمدمفارقة البدن بالعالم المقدس فحضرة جلال رب العالمين فمقعد صدق عندمليك مقتدر واذالم بحصل لهاهددا التنزه بقيت محجو بةعن الاتصال بالسعادة فتشتق وتتالم تمقديز ولعنها ذلك وقدلا بزول وفي

انشر يعةالغراء مايخالف كلهذا

ومما يتصل بمباحث النفوس الفلكية والانسا نية الكلام على الملائكة والجن والشياطين . أما لللائكة فقد ذهب أهل السنة الى أنها أجسام الطيفة أورانية قادرة على التشكل باشكال مختلفة وقد نظهر بصورها الاصلية وانهاصنفان صنف شأنه الاستغراق في ممر فقاليق والتنزه عن الاشتغال بنمسيره بسبحون الليل والنهار لايقتر ونوهم العلو مون والملائكة المفر بون وصنف يدبر الامرمن السهاء الى الارض على ماسحق به القضاء وجرى به القطم لايعصون الله ماأمرهم ويقعلون مايؤسرون وعمالم دبرات أمرآ والمكل معصومون لا يوصفون بذكورة ولا أنونة ولا يقع بينهم تناكيح ولاتناسل وذهب كشير من العلماء الى اثبات صلف ثالث من الملائكة بجو زعليم ما يجو زعلي سائر المكلفين من التناكم والتناسل ويطلق عليه اسم العن أيضا وقد تصدر عنه الهفوات والزلات امدم ثبوت المصمة لهذا الصنف والدلائل الدالة على عصمة الملائكة ليست نصا في العموم وانما هي من قبيـل الظواهر القابلة للتخصيص اذاوجدمن العقل أومن نقل آخر ما يقتضمية وأسحاب همذا الرأى ربمايؤ يدهم ظاهر قوله تعالى (وإذا قله كلمالا لكة استجدوالا دم فسيجدوا الاابليس أبي واستكبر وكان من الكافرين) بناءعلي ان الاستثناءمتصل وان ابليس كان من الملائك والمن الجمهور على خلافه والحكماءوان أنكروا وجود الملائكة بهذا المعنى فقداء ترفوا بوجودهم عمني آخر حيث مرحوافي مبتحث أهضيل الملائك على الانبياء (خلافا لاهلاالسنة) بان الملائك أر واح نو را نية اطيفة مجردة عن علائق المادة وتوابعهامتملقة بالهياكل العلوية وهي الافلاك والمكوا كبمسبرأة عن الشهوة والفضبة ويةعلى أفعال شاقة لا يلجقها بذلك فتور زاعمه أن كونها أجساما اطيفة بستلزم أن لانقسدرعلى الافعال الشاقة وأن تتلاشي بادى قوة وسبب يصل اليها من خارج بخلاف مااذا كانت أر واحالطيفة وهى على ماز عمو اشاملة لنفوس الافلاك واصنف المفر بين والمدرات أمراً ولا تشمل الصنف الثالث السابق

أمااليجن فهي عنداً هل السنة أجسام عاقلة تغلب عليها النارية كما يشهد له قوله تعالى (وخلق الجان من مارج من نار) قابلة للتشكل باشكال مختلفة من شأنها الخفاء وقد ترى بصورها الاصلية للا نبياء وخواص الامة وأكثر ما ترى بغير صورها وهاقوة على الاعمال الشاقة وقبول لا فاضة الحياة والقدرة على أفعال عجيبة

أما الفلاسفة فجمه ورهم بذهب الى وجودها و بسميها أر واحا سفلية زاعما الماجواهر مجردة قائمة بالفسها والها أنواع مختلفة بالماهية بعضها خير و بعضها شر بر و يسمى شيطانا

وقيل ان الجن والشياطين هما النفوس الناطقة المفارقة لابدانها فالخيرة اذا تعلقت بذات خديرة مقارنة لبدنها توعاه ن التعلق وعاونتها على الخير والسدداد فهى الجن والشريرة اذا تعلقت بالشريرة وعاونتها على الشرفهى الشمطان

ومن الفلاسفة من أنكر وجودها إصالة زاعما إنها ان كانت أجساما الطيفة لم تقدر على الافعال الشاقة والاوجب أن نراها

والحق ماذهب اليه أهل السنة في الملائكة والجن والشياطين استنادا للجاءبه القرآن العزيز في كثير من الآيات ولماجاء في السنة النبوية من طرق عديدة وما يتحدد ثبه بعض العامة من إنكارها لمجرد بعدها عن الحس أو لاستبعاد وجود هذا العالم غير المادى فع كونه مروقا من الدين وجعد الماصح في الشريعة الاسلامية قصور في النظر وضعف في الرأى ومن يضلل الله في الدين هاد

الم مرحث كي

(تكون المواليد الثلاثة وما يتبع ذلك)

ذهب إلحدكما وإلى أن المواليد الثلاثة وهي الحيوان والنبات والمعدن تتكون من المناصر الاربعة وذلك ان المركب التام الذي له صورة نوعيدة تحفظ تركيبه إما أن يكون له نشوه و عاء أولا فالثاني هو المحدن والاول إما أن يكون له حسوحركة ارادية أولا فالثاني هوالنبات والاول الحيوان وقالوا إن هذه المواليد الثلاثة منها ما الانهس له وهو المعدن سواء كان متطرقا أوغير متطرق ومنها ماله تفس وهو الحيوان والنبات

أماالنفس الحيوانية فهي كال أول لجسم طبيعي آئى منجها مايحس و يتحرك بالارادة وهي امامدركة والمامحركة والمدركة الماق الظاهر وهي الحواس الخمس الظاهرة المحم والبصر والشم والذوق واللمس وأمافي الباطن وهي خمس أيضا عند الحكاء الحس المشترك والخيال والوهم والباق والحافظة والمنصرقة وفي الحقيقة المدرك هوالعص المشترك والوهم والباق مهين على ذلك بل الحق ان المدرك هوالنفس وجميع هذه القوى آلات لها والمحركة الماء ثم على الحركة فان كانت لجلب نفع تسمى شهوية وان كانت لدفع ضررتسمى غضبية وامام اشرة المتحر بكوهي التي تقبض المضالات وتبسطها

وأماالنفس الانسانية فهى كال اول لجميم طبيعي آلى من حيث بعقل الكليات و يستنبط بالرأى فلها خاصة قوة عاقلة للتصورات والتصديقات و تسمى تلك القوة العقل النظرى وقوة عاملة نحرك بدن الانسان الى الافعال الجزئية بالفكر والروية أو بالحدس على مقتضى أراء واعتقادات تخصها و تسمى تلك القوة العقل العملي

وأماالنفس النبانية فهى كال اول لجميع طبيعي الى من حيث يتفذى

وينهو ولها ثلاث قوى تسمى طبيعة (الاولى) العاذبة وهى التى تحيل جسما أخرالى مشاكلة الجسم الذى هى فيه فتفيد تلك القوة ذلك الجسم بدل ما تحلل منه بالتحر ارة النهريزية أوغيرها (الثانية) النامية وهى التى نزيد فى الجييم الذى هى فيه زيادة فى أقطاره طولا وعرضا وعمقا الى أن يبلغ كمال النهو على تناسب طبيعى (الثالثة) المولدة وهى التى تأخذ من الجسم الذى هى فيه جزء او تجعله مادة و مبدأ لمثله أولشحص من جنسه ولهذه القوى قوى أخرى تخدمها الإبتسع المقام لبيانها

﴿ خَاءَةً ﴾ (فيحوادث الجو)

وفاء بمـا توعدنابه من الكلام على حوادث العجو أى المركبات التي لامزاج لها نقول ان السبب في تكون الاثار العلوية التي تحدث في المجوهو البخار والدخان الصاعدان جهة الساء بواسطة حرارة الشمس أوغيرها أماالسحاب والمطرفسيبهما الاكثرى هوتكاثف أجزاءالبخار وهو أجزاءما ثية صفار تلطف بالحرارة وتمازج أجزاءهوا ثية وذلك انهمذكروا المهواء أربع طبقات (الاولى) ما يمنز ج بالنار وهي التي تتلاشي فيهما الادخنة المرتفعة عن السفل وتتكون فها الكواكب ذوات الاذناب (الثانية)الهواءالفالبوهي التي تعدث فيهاالشهب (الثالثة) الهواءالبارد المختلط بالاجزاء المائية ولايصل اليهشماع الشمس بالانحكاس وتسمى الطبقة الزمير يرية وهي مبدأ السحاب والرعدواابرق والصواعق (الرابعة) الهواءالكثيف الذى يصل اليه أرشعاع الشمس فالطبقة الثالثة اذا بلغ البحار في صعوده البهاو تكاثف واسطة البرودة فان تكن البرودة قوية اجتمع ذلك البحار وتقاطر للثقل الحاصل من التكاثف والانجماد فالمجتمع هوالسمعتاب والمتقاطرهوالمطر وان كانت البرودة قوية و وصلت الى

أجزاء السحاب قبل اجتماعها نزل السحاب المجاوالا نزل برداً (المتحافراء) واذا لم يصل البخار الى الطبقة المذكورة لفلة الحرارة الموجبة للصمود قان كان كثيرا فقد ينمقد سبحابا ماطراً اذا أصابه بردوقد لا ينمقد و يسمى ضبابا و يرتفع بادس حرارة اصل اليه لكارة اطافته وان كان قليلا فاذا ضربه برد الليل ولم يجمد فه والطل وان جدفه والصقيع و نسبته الى الطل كنسبة الثلج الى المطر وقد يتكون السحاب من القباض الهواء بالبرد الشديد فيحصل منه الاقسام المذكورة

وأما الرياح فقد تكون بسبب اندفاع السحاب الى السفل عند ثقله فيصعد التسخنه بالحركة وتخال الاجزاء المائية هوا ممتحركاوا يضا قد يتموج الهواء بالاندفاع المذكور وقد يكون الاندفاع بسبب تراكم السحب وتزاجم اوقد يكون لا نبساط الهواء بالتخلل في جهة واندفاعه من جهة الى جهة أخرى وقد تكون بسبب بردالدخان المتصاعد الى الطبقة الزمهر يرية ونز وله ومن الرياح ما يكون سمومالتكيفة بكيفية سمية عرقة برى فيه حمرة شمل النيران لاحتراقه في نفسه بالاشعة وهذا الاينافي ما أشيراليه في الاتبة الكرية من أن الرياح تثير السيحاب أي تحركه من جهة الى جهة كما يشاهد فان ذلك بعد تكونه عن هذه الاسباب التي تعتبر في نظر الشرعيين أسسبابا عادية .

وأما الرعدوالبرق والصواعق فسببها ان الدخان الذي هو أجزاء نارية نخالطها أجزاء أرضية صدفار تلطف بالحرارة اذا ارتفع مع البخار مختلطين وانعقد السحاب من البخار واحتبس الدخان بين أجزائه فما صعدمنه الى العلو لبقاء حرارته أو نزل الى السفل لز والها مزق السحاب عز يفاعنيفا فيحدث صوت هائل هو الرعد وأن اشتعل منه نار وكانت لطيفة تنطفىء بسرعة فهى البرق وان كانت غليظة فهى الصاعقة

واذا وصل الدخان الى كرة النار واشتعل فما كان منه لطيفا برى كانه

كوكب ينقض فهوالشهاب وما كان منه كثيفا تعلق به النار تعلقانا مامن غدير اشتمال ودام متصلالا ينطقي عفهوالاذناب والنيا زلت وذوات القرون وما كان منه غليظا كثيفا تعلق به النار تعلقا ما بحدث في الجوعلا مات سودا أو حمر أ

وأماالز لزلة وانفعة ارالعيون والبراكين فنشؤها عنداله لاسفة أن البخار اذا احتبس في الارض وغلظ بحيث لا ينفذ في مجاريها لشدة استحصافها وتكاثفها اجتمع طالبا للخروج ولم يمكنه فتنزلزل الارض و رعما اشتدت الزلزلة فحفت الارض في خرج الراشدة الحركة الموجبه لاشتعال البخار والدخان لاسمالذا امتر جام تراجاه قرباني الدهنية و رعاقويت البادة على شق الارض فتحدث أصوات هائلة ، وذلك ما يحدث عند انفحار البراكين وأماذ الحتبس البخار في الارض و برد فانه يستحيل الى ماء مختلط باجزاء بخارية فاداكثر بحيث لا تسعه منطقته التي هوفيها انشقت الارض و انفيجوت العيون المائية

هذه هي اصطلاحات الفلاسفة

وقد بوجد في الاستعمالات الشرعية أوضاع لبعض هذه الاسهاء غير الاوضاع الفلسفية السابقة قد بمكن ارجاعها اليها بنوع تاويل أودقة الهارقد لا مكن كما ان هده الاوضاع الفلسفية قد تتفق مع كشير من الاصطلاحات الحديثة في هذه الباحث

ومن ذلك ما جاء في تفسير قوله تعالى (وهوالذي ينشى المستحاب انتفال ويسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته ويرسل الصواعق فيصيب بها من بشاء) قيل المراد بالرعد في الاستحالكرية صوت السحاب واستناد التسبيح اليسه الما بحاز على معنى يسبح السامه ون له كا أخرج أبود اود في مراسيله ان قوما سمه وا الرعد في كبر وافقال رسول القصلى الله عليسه وسلم اذا سمعتم الرعد فسبحوا ولا تكبر وا أوهو كناية عن تنزيمه تعالى

والمنظيمة كافى قولة تعالى (والنمن شيءالا بسبح بحمده) أى يدل على تنزيه وتعظيمة وقيل المراد بالرعد الماك السائق السحاب وعليمة أكثر رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الرعد فقال عليد العملاة والسلام منك من ملائك الله تعالى موكل بالسحاب بيده خراق من نار بزجر به السمحاب بسوقة حيث أمره الله تعالى قالواف هذا العموت الذي ندهم قال عليمه المسلاة والسلام صونه فقالوا صدقت وهذا الحديث أخرجه الامام المحد والتزمذي و محمد النسائي و آخر ون من أئمة الحديث وسئل على رضى الله والتزمذي و محمد النسائي و آخر ون من أئمة الحديث وسئل على رضى الله الملائك المولى المائه وعن البرق فقال محاريق بايدى الملائك و و كر و وهوكثير في كلام المرب والبلماء واعتراض هذه الجملة في البين للدلالة على وهوكثير في كلام المرب والبلماء واعتراض هذه الجملة في البين للدلالة على اعستراف المائل الموكل بالسحاب وسائر الملائك المائلة والقاموس وشرحه وسائر المرب ما يوافق هذا المعنى في اطلاق السم الرعد

وقد جمع المحقق الالوسى بين ماذهب اليدالح كاء وها تقدم في مدى الرعد والبرق حيث قال ان الحكم عذه والله الى ان السحاب هو الابخرة المتصاعدة الى العلمة الباردة من الهواء وان الدخان ذا احتقن في السحاب وطاب الصمعود أو النزول من ق السحاب بعنفه واشته ل منه لشدة حركته نارلامه قوى البرق ان اطفت وانصاعة ان غلظت فهد داانا را الامهة هي الاكة المذكورة في الحسديث المسهاة بالخاريق جمع مخراق وهو في الاصل اسم اثوب بلف و يضرب به الصبيان بمضهم بعضاً أطلق على الاكة التي يحصل بواسطنه اشق السحاب و زجره ولاشك انها من نارأ شعلتها شدة الحركة والحاكمة فظهرت كانرى وصوت الماك هوصوت زجره السحاب وهو ما يحدث عند الشق بالا بخرة و زجره هوند بيره السحاب وهو ما يحدث عند الشق بالا بخرة و زجره هوند بيره السحاب استعداده ما يحدث عند الشق بالا بخرة و زجره هوند بيره السحاب استعداده

وقا بليته وعموم الملائكة عند الحكماء نفوس مجردة عن الموادم دبرة الما م العناصر والصور ولكل وعمن الموجودات نفس تدبره و تلك النفس تسمى ملكا فالرعدان أر بدبه الملك في الآية صبح حتى على قول الحسكماء والحاصل انه لا نزاع في اطلاق الرعد على كل من صوت السحاب والملك السائق له واعدالنزاع في الممنى المرادمن لفظ الرعد في الآية الشريفة وقد علمته والله أعلم

تم أشار الناظم رحمه الله بقوله

هذا اصطلاح أهل حكمة مضى به فاحفظه نظما باختصار اقتضى الى ان ما تقدم من تقسم الجسم الى طبيعى وتعليمى و تقسيم الحل الى الهيولى والموضوع والحال الى الصورة والعرض و تقسيم ما يتعلق بالبدن الى نفس وعقل و تعريف بعض هذه الاقسام هواصطلاح الحكماء الاقدمين نم حث على حفظ هذه الاصطلاحات التى نظمها في هذه الارجوزة بعبارة موجزة واشارات بعيدة اقتضت ضرورة النظم ا يرادها على هذه الصورة

وها محن قد شرحنا مباحثها وأصبنا مراميها فالحمد لله الذي هدانا لهدا المدا كما لنهتدى لولا أن هدا نا الله والصلاة والسلام على منبع الحكمة وضياء الاكوان وسر الوجود سيدنا ومولانا محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه الطاهرين

وكان الفراغ من جمع هدده الرسالة عصر بوم الار بعاء الموافق الائة وعشر بن من شهر شعبان أحد شهو رسنة ستة والمائة بعد الالف بيد كاتبها المقير الى مولاه الرؤف محد حسنين مخلوف العدوى المالكي عنى عنه

﴿ سانحة ﴾

﴿ لَوُ الْفِ الرَّسَاءُ لَ الْحَسَكُمِيةَ ﴾

اعاما المنى الحسكمة الذى ذكرناه أول الرسائل نقول ان الحسكمة مى استحمال النفوس الانسانية عمرفة حقائق الموجودات على ماهى عليمه والحكم بوجودها نحقيقا بالبراهين لا بالظن أو التقليد بقدر الوسع الانسانى وذلك معنى قولهم (الحكمة علم باحوال الموجودات على ماهى عليم في نفس الامر بقدر طاقة أوساط الناس)

ولما كان لهـ دَهَالنفوس جهمًا نعلق بالابدان وتجرد عنها انقسمت الحكمة لعمارة النشأ تين باصلاح القوتين الى قسمين (نظر بة) يقصد بها نفس النظر والمعرفة لتستكمل النفس بادراك صور الموجودات على ماهي عليه من كال النظام وعام الانقان (وعملية) يقصد بهامز اولة النفس أعمال الخير لتستكمل بالفضائل وتسخير الجوارح وقهرهالماتر بده من خمير العمل و والى القسم الاول أشار بقوله عليه الصلاة والسلام (رب أرنا الاشياء كاهى) كاأشار اليدالخليل عليه السلام بقوله (هبالى حكما) والحكم هو التصديق بوجود الاشياء المستلزم لتصورها فان الحكمال كما يكون بالتصديق يكون بالتصور والى القسم الثاني أشار بقوله عليه السلام ا (تخلقوا با خلاق الله) وقول الخليل عليه السلام (والحقني بالصالحين)وغير خاف الله لا يكفي في بلوغ النفس مرتبة الكال ومنزلة الصاحبين بحردادراكها ان هذا الممل خير بجب ان تسلك سبيله وذاك شريازم ان تجتنب طريقه لان فالثاله لم من قبيل حديث النفس الذي يبين من اسب المعلوم و يكشف عن صورته بدون ان بستبع آثاراعملية من هداية ومهذ بب وخير وصلاح وسرعان ماتنسا والنفس وتعودالي ماكانت عليده من أمراض الجهالة بللابدمع هذا الادراك منمزاولة الممل مرة بعدأ خرى حتى يصميرمن

الملكات الراسخة التي لايتسني للنفس الانحراف عن منهجها والعمل على

خلاف موجبها فاذا بلغت هذه المرتبة وهي من تبة الانصاف والتحقق بالعلم ملكت ناصية الكمال ولحقت بالصالحين

ولذلك قيل ان للإعان الذي هومفتاح العلوم ومبدأ التكاليف مراتب أولها التصديق القلى الذي نشازك فيه نفوس اهمل الإعان و به نخرج عن عهدة الحكفر ولا تفاوت في هدده المرتبة واعالتفاوت في و راءها وأعلاها حصول كيفية من ذلك التصديق ومن مزاولة العمل على موجبه بحيث استولى على النفس فتنصاع لها الجوارح وتندرج في طاعتها جميع التصرفات وذلك هوالا عان الذي لا يقترف معمه المؤمن ذنبا كاو ردف حديث (لا بزى الزاني وهومؤمن) لان حصول هذه الكيفية الراسخة حصول الجبلة والطبيعة يصد النفس والجوارح عن الانحراف عن مناهم الإعان والمملم وذلك نوع من العصمة بحصل الحواص المؤمنين تبعا لاخلاصهم في العمل وكمال التصديق خلاف عصمة الانبياء عام بسم السلام فانها اختصاص رباني لا بستوجبه

المملولا كالالتصديق واعا عنح للمصطفين الاخبار

وهذاهوالسر في ان علم السلف الصالح ومن اقتفى آ تارهم كان مستتبعاً لا تاره مو رثا اياهم علم مالم بعلموا كما جاء في الاثر «من عمل بما علم و رثه الله علم مالم يعلم »

والذلك ترى اسم العالم في مواردالشرع ومتفاهم عرف السلف لا يراد منه الامن جمع الى العلم الحمل بخلاف علم الخلف فاله لما افترق عن العمل و السمعت بينهم المسافة الخلف و تغلبت دواعى الموى و بواعث الشرور على دواعى المدلم وموجباته صدار اطلاق المم العالم على من علم و لم يعمل بالحجاز أشبه منه بالحقيقة وللظل أقرب منه الى الشاخص وأصبح أهل هذا بالعلم منه غرباء و في نسبه أدعياء ولا سلافهم فيه شبه أعداء أما الخيام فانها كخيامهم * وأرى نساء الحي غير نسام م

أما الخيام فانها كيخيامهم * وأرى نساءًا لحي غير نسامًم فلا حول ولا قوة الا بالله ·

00 ﴿ فهرست الافاضة القدسيه في بيان بعض الاصطلات الحكيه ك الخطمة ي تمهيد في تعريف فن الحكة وتقسيمها وحكم الاشتغال ما وتدوينها ٧ شرح الها لما العلوى ١٠ شرح عالم العناصر والمواليد ١١ بيان الجسم الطبيعي والتعليمي ١٥ رأى الحكاء في حدوث العالم وقدمه ٢٦ بيان الهيولي والصورة الجسمية والصور النوعيمة في مواد الافسلاك والمناصر ١٨ مذاهب الحكاء والمتكامين في المكان ٢١ بيان الجسم التعليمي والسطح والخط ٣٣ مذاهب الحكماء والمتكلمين في الزمان ٢٤ بيان أطراف المقادير والحدود المشتركة بينها « الطول والمرض والعمق والقسمة بانواعها 42 ٧٧ « ما يتركب منه الجسم الطبيعي ٢٨ المبحث الاول في معنى الحلول ٣١ « الثاني في اثبات الهيولي والصورة الجسمية والصمورة النوعية والاختلافات في معنى التجسم ٣٥ تبعيرة في ارتباط الهيولي بالصورة ٧٧ فائدة في مذهب التحكما والمتكلمين في وجود العرض وأقسامه هم مبتحث العقول وأحكامها عند الحكاماء ٤١ مبحث التقوس الفاكية والانسانية ومعنى القلب والروح والعقل ٣٤ رأى الحكماء في فدم النفوس وعلاقتها بالابدان ه٤ بيان المداهب في وجود الملائمك والجن والشاطين ٧٤ مبحث تكوين المواليد الثلاثة وما يتبع ذلك

٨٤ خانة في حوادث الجو ٣٥ سانحة للمؤلف

﴿ فهرست رسالة المقولات ﴾					
كيفة	عينه ا				
المعلية والوهمية والفرضية	٣ تمريف المقولات والعجنس				
١١ أقسأم الكرومعني الحدالمشتزك					
٠ تمريف الخطوالسطح والجسم					
التعليمي والزمان	واشراقي				
، مقولةالكيف	الع تعريف علم الحكمة وتقسمه ا				
١٠ بيان أقسامه وماهوالموجودمنها	الىحكەة عمليە ونظريه				
عندالمتكلمين	ه بيان معمني كل من الحكمة				
رر مقولة الابن وتعسر يف الجسم	النظريه والعمليه				
الطبيعي وماوقع فيدمن الخلاف	 عدد المقولات عند الحكماء والمتكلمين 				
١٠ بيان معنى الزاوية وأقسامها	٧ بيان ممنى الحصر والاستقراء				
 ٢٠ تمر يف المسكان وماوقع فيــه إ 	وأقسام كل منهما				
من الخلاف	له بيان معنى العرض والقيام بالغير				
٢٠ أقسام الاين عندالمة كلمين وان	عندالحكماء والمتكامين				
المكان من أي مقولة هو	٥ أحكام المرض				
۲۲ مقولة المتى و بيان معنى الزمان	١٠١ بيان معمني الجوهر والقيام				
والحركة وأقسامها	بالنفس عندالح كماء والمتكلمين				
٣٠ مقولة الاضافة وأحكامها	١١ بيان معـنى الهيولى والصورة				
٢٠ مقولة الوضع	الجميمة والصورة النوعيمة				
٣ مقولة الملك ومقولة الفعل	والنفس والعقل والجوهر الفرد				
٣٠ مقولةالانفعال	وأحكام الجوهر				
و تد کھ	٢٢ مقولة السكم و بيان معنى القسمة				